

«Согласовано»

Начальник УЭТ СПб ГБУ

«Мостотрест»

Ю.Ю.Одинок

«26»

08

2023 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета СПб. ГБПОУ «Колледж
Водных ресурсов»

Протокол № 338
от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев

«01» 09 2023 г.
Приказ № 222 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –

программа подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Колледж Водных ресурсов» по специальности среднего профессионального образования

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
по программе базовой подготовки.

Квалификация специалиста: техник.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация по рабочей профессии:

ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3-й разряд

ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3-й разряд

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар-ным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная (квалификационная) практика	Промежуточная аттестация	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	5	8	6	9	10
I курс	39				2			11	52
II курс	32	8			1			11	52
III курс	29	4	7		2			10	52
IV курс	14	3	13	4	1	4	2	2	43
Всего	114	15	20	4	6	4	2	23	199

2. План учебного процесса

[illegible]

ОД.08	Биология	-ДЗ	78	78	43	35		35		34	44													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОД.09	История	-ДЗ	117	117	82	35		35		51	66													
ОД.10	Обществознание	-ДЗ	78	78	53	25		25		34	44													
ОД.11	География	-ДЗ	39	39	14	25		25		17	22													
ОД.12	Физическая культура	-ДЗ	78	78	2	76		76		34	44													
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	68	68	43	25		25		68														
	Индивидуальный проект	-	32	32	17	15		15		17	15													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/2/1	468	462	82	380		380	6			85	90	20	45	68	60			70	24			
ОГСЭ.01	Основы философии	3	35	33	23	10		10	2				2/20	1/4	1/9									
ОГСЭ.02	История	-Э	62	60	25	35		35	2			1/17	3/30	1/4	1/9									
ОГСЭ.03	Психология общения	3	39	38	23	15		15	1										3/30	2/8				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	166	165	5	160		160	1			2/34	2/20	1/4	1/9	2/34	3/36			2\20	2/8			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	166	166	6	160		160	-			2/34	2/20	2/8	2/18	2/34	2/24			2/20	2/8			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/0	144	137	35	102		102	7			68	40			17	12							
ЕН.01	Математика	-ДЗ	56	54	22	32		32	2			2/34	2/20											
ЕН.02	Информатика	-ДЗ	56	54		54		54	2			2/34	2/20											
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-З	32	29	13	16		16	3							1/17	1/12							
П.00	Профессиональный цикл	2/21/7	3348	1929	952	957	20	1266	153			425	210	116	261	493	336	144	252	270	112	108	468	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/3/2	612	602	275	327		327	10			68	90	36	63	153	108			60	24			

[illegible]

[illegible]

ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих	-4/1	528	204	64	140		294	30			306	60	24					108				
МДК.05.01	Монтаж освещения и электрооборудования осветительных сетей	ДЗ	117	102	32	70			15			6/102											
МДК.05.02	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов и другого электрооборудования	ДЗ	117	102	32	70			15			6/102											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УП.05	Учебная практика	ДЗ	186					186				6/102	6/60	6/24									
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108					108											108				
Всего		6/35/11	5364	3932	1768	2144	20	1266	166	612	792	578	340	136	306	578	408	144	252	340	136	108	468
Самостоятельная работа (часов в семестр)												2/34	2/20	2/8	2/18	2/34	2\24			2\20	2/8		
Количество часов в неделю												36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Промежуточная аттестация 6 недель			216								2				1				2				1
Преддипломная практика – 4 недели (6семестр)			144																				
Государственная итоговая аттестация – 2 недели Выпускная квалификационная работа Подготовка к ГИА – 4 недели (6 семестр) 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)			216																				
Всего			5940	3932	1768	2144	20	1266	166	612	792	612	360	144	324	612	432	144	252	360	144	108	468
			Всего часов:					5940	1 курс		2 курс				3 курс								
								1	2	3	4		5	6		7		8					
			Дисциплин и МДК					3932	612	792	476	280	112	198	578	408			340	136			
			Самостоятельная работа					166			34	20	8	18	34	24			20	8			
			Учебной практики					546			102	60	24	108			144				108		
			Производственной практики					720										252				468	

[illegible]

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб. ГБПОУ «Колледж водных ресурсов» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по программе базовой подготовки разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. N 44, (зарегистрирован в Минюсте России 09 февраля 2018 г. N 49991),

- профессионального стандарта 16.020 «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- профессионального стандарта 16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

Приказ Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин.

Продолжительность учебной недели в Колледже –пятидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, из которых 2 недели в зимний период.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчёты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет и экзамен, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится за счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла **ПМ. 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий** и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Оценка компетенций студентов по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** предусмотрена в форме четырех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Консультации студентов –индивидуальные и групповые (устные и письменные); проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение рабочих профессий ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, и ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, с присвоением 3-го разряда.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов, проводимых во время сессии в шестом, и восьмом семестрах.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по

видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 часов (не менее 160 академических часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Формы и процедуры **текущего контроля** знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – *тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий.*

Формой **промежуточной аттестации** по общепрофессиональным дисциплинам является *дифференцированный зачет/зачет*, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины *и экзамен*.

Формой **промежуточной аттестации** по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

В данном рабочем плане промежуточная аттестация представлена следующим образом:

На втором курсе предусмотрены: 9 дифференцированных зачетов (ДЗ), 2 экзамена (Э), 1зачет (З), в том числе:

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	зачет
ОГСЭ.02	История	экзамен
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Дифференцированный зачет
ЕН.02	Информатика	Дифференцированный зачет
П.00	Профессиональный цикл	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Дифференцированный зачет
ОП.03	Электротехника и электроника	экзамен
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
МДК.02.01	Монтаж силового и осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Дифференцированный зачет
МДК.02.02	Наладка и испытания электрооборудования	Дифференцированный зачет
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих	
МДК.05.01	Монтаж освещения и электрооборудования осветительных сетей	Дифференцированный зачет
МДК.05.02	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов и другого электрооборудования	Дифференцированный зачет
УП.05	Учебная практика	Дифференцированный зачет

На третьем курсе предусмотрены: **7** дифференцированных зачетов (ДЗ), 4 экзамена (Э), в том числе 3 квалификационных экзамена (Э), 2 зачета (З), в том числе:

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	зачет
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.02	Техническая механика	Дифференцированный зачет
ОП.05	Электрооборудование и электрические машины промышленных и гражданских зданий	экзамен
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	зачет
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	
МДК.01.01	Организация работ по эксплуатации электроустановок	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	экзамен
ПП.02	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет

ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	экзамен
МДК.03.01	Монтаж и наладка электрических сетей	Дифференцированный зачет
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих	Квалификационный экзамен
ПП.05	Производственная практика	Дифференцированный зачет

На четвертом курсе предусмотрены: 8 дифференцированных зачетов (ДЗ), 2 экзамена (Э), в том числе 2 квалификационных экзамена (Э), 2 зачета (З), в том числе:

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.03	Психология общения	зачет
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	зачет
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	экзамен
МДК.01.02	Выполнение работ по ремонту электроустановок	Дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01	практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	экзамен
МДК. 04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	Дифференцированный зачет
УП.04	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.04	Практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет

Количество дифференцированных зачетов и зачетов не должно превышать 10 в год.

Дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются в общем количестве дифференцированных зачетов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатики, информационным технологиям в профессиональной деятельности, инженерной графики, иностранному языку в профессиональной деятельности и лабораторные работы по химии и физике, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» п.29 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200)). Также подлежат делению группы на подгруппы на физической культуре, если количество разнополых обучающихся больше 7.

Учебная практика сконцентрирована в рамках профессиональных модулей и проводится параллельно с изучением теоретической частью МДК соответствующего направления. Организация учебной практики осуществляется следующим образом:

- по первому модулю учебная практика проводится концентрированно, в 6 и 7 семестре 3 и 4 курса обучения по 18 часов в неделю -126 часов,
- по второму модулю учебная практика проводится рассредоточено на 2 курсе по 12 часов в неделю -108 часов.
- по третьему модулю учебная практика проводится концентрированно в 6 семестре 3 курса по 18 часов в неделю- 72 часа.
- по четвертому модулю учебная практика проводится концентрированно, в 7 семестре четвертого курса обучения по 18 часов в неделю -54 часа.
- по пятому модулю учебная практика проводится рассредоточено, в течение второго курса обучения по 12 часов в неделю в 3 семестре и по 6 часов в неделю в 4 семестре -186 часов.

Учебная практика проводится в соответствии календарного графика образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, а также на предприятиях города которые являются базой практики колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики. Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 24 недели, из которых 4 недели отводится на преддипломную практику, которые распределяются в соответствии с требованиями данного модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий Санкт-Петербурга, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся. В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики обязательно проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации;

В период прохождения учебной и производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается 3-й разряд по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и 3-й разряд 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3-й разряд, при условии прохождения учебной и производственной практик по данному модулю и успешного освоения этого вида деятельности;

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.2. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Общеобразовательный цикл разработан с учетом профиля получаемого профессионального образования и сформирован в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 № 1994 и от 01.02.2014 № 74).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение общих учебных предметов- 8 предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей – 3 предмета и дополнительных предметов, курсов общеобразовательного цикла не более трех на основании «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования

в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» Министерство просвещения российской федерации от 14.04.2021.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать: – развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; – овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (в данном учебном плане – физике), которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводятся экзамены. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются рабочие учебные программы, разработанные на основе примерных общеобразовательных программ для специальностей СПО, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, часы указанные в учебном плане предназначены для выдачи заданий, обсуждения общих вопросов и правильности оформления проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени.

В соответствии с ФГОС СОО обязательная часть образовательной программы составляет 60%, а часть формируемая учебным заведением – 40% от общего объема часов.

Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана ООП СПО должна составлять не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла

3.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Согласно п. 2.1 ФГОС 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий вариативная часть должна быть не менее 30% обязательной части образовательной программы.

Вариативная часть составлена в рамках, установленных ФГОС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и направлена на удовлетворение личностных наклонностей студентов в сфере профессиональных интересов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений предметно-цикловых комиссий образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций

Согласно ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на вариативную часть ППССЗ отводится 900 часов, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час.
ПМ.00	Профессиональные модули	900
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	150
МДК. 01.01 Организация работ по эксплуатации электроустановок	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.01 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. <i>А также часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i> <i>ПК.1.6 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</i> <i>умения:</i> <i>- Оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных</i>	150

	пунктов - Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами знать: Нормативные, правовые, методические и инструктивные документы (правила, технические условия, инструкции и др.), регламентирующие деятельность по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22
МДК. 02.01 Монтаж силового и осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.02 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. А также часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции: ПК.2.6 Контролировать соблюдение персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте умения: - Использовать эксплуатационную, технологическую документацию для понимания специфики и особенностей работы трансформаторных подстанций и распределительных пунктов знать: - Современные формы коммуникаций и методы работы с персоналом - Правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	40
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	100
МДК. 03.01 Монтаж и наладка электрических сетей	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.03 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. А также часы отведены дополнительно для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции: ПК.3.5 Проверять техническое состояние трансформаторных подстанций и распределительных пунктов умения: - Проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов - Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами знать: - Нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	100

	<i>(правила, технические условия, инструкции и др.), регламентирующие деятельность по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</i>	
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	100
МДК. 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.04 является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных знаний и умений в части изучения: проведение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; умение проводить электрогазосварочные работы при ремонте. <i>А также часы отведены дополнительно в соответствии с профессиональным стандартом "монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации" и компетенции WSR «Электромонтаж» для расширения основного вида деятельности с целью получения дополнительной профессиональной компетенции:</i> <i>ПК 4.4 Производить монтаж безопасной и надежной системы снабжения электроэнергией в соответствии с действующими нормативными документами</i> <i>Для получения дополнительных знаний и умений, в части изучения необходимо:</i> <i>уметь</i> <i>программировать и сдавать в эксплуатацию системы автоматизации домов и зданий.</i> <i>знать</i> <i>систему диагностики и способы устранения неисправности систем</i>	100
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 3-й разряд ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3-й разряд	528
МДК.05.01 Монтаж освещения и электрооборудования осветительных сетей	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.05 является получение дополнительных знаний и умений в части изучения: выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, осветительных приборов, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, силовых сетей, электрических машин, по прокладке кабелей. уметь: - читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений -пользоваться ручным инструментом для резки кабеля и временной заделки концов -пользоваться электрифицированным ручным инструментом для резки кабеля -соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ -пользоваться первичными средствами пожаротушения -оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной	117

	ситуации -пользоваться электрифицированным ручным инструментом для установки ответвительных коробок (шуруповерты, гайковерты) -пользоваться ручным инструментом для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт -пользоваться электрифицированным ручным инструментом для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт знать: -правила резки кабеля напряжением до 10 кв и временной заделки концов -правила пользования электрифицированным инструментом -требования охраны труда при эксплуатации электроустановок -условные изображения на чертежах и схемах -требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей -наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт -наименование, назначение и способы применения ручного электрифицированного инструмента для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт -наименование, назначение и способы применения ручного электрифицированного инструмента для установки ответвительных коробок -правила применения средств индивидуальной защиты -производственная инструкция по резке кабеля и временной заделке концов Полученные навыки дополняют умения в соответствии с профессиональным стандартом «Электромонтажник», формируемые в ПК 5.1-5.3: ПК 5.1. Выполнять резку кабеля напряжением до 10 Кв. ПК 5.2. Производить заделку проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления через стены и перекрытия и установку ответвительных коробок для кабелей ПК 5.3 Соединение, оконцевание и присоединение жил кабелей всех марок различными способами, кроме сварки, монтаж кабельных муфт <i>А также часы отведены дополнительно в соответствии с профессиональным стандартом "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования" и компетенции WSR «Электромонтаж» для расширения основного вида деятельности:</i> ПК 5.4 Производить электромонтажные работы	
--	---	--

МДК.05.02 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов и другого электрооборудования	Целью освоения вариативной части профессионального модуля ПМ.05 является получение дополнительных знаний и умений в части изучения: выполнения вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, осветительных приборов, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, силовых сетей, электрических машин, по прокладке кабелей. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; уметь: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ	117
УП.05	Целью освоения вариативной части является дополнительное овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студента в ходе освоения профессионального модуля: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;	186
ПП.05	проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;	108

	<i>Полученные навыки дополняют умения в соответствии с профессиональным стандартом «Электромонтажник», формируемые в ПК:</i> <i>ПК 5.1. Выполнять резку кабеля напряжением до 10 Кв.</i> <i>ПК 5.2. Производить заделку проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления через стены и перекрытия и установку ответвительных коробок для кабелей</i> <i>ПК 5.3 Соединение, оконцевание и присоединение жил кабелей всех марок различными способами, кроме сварки, монтаж кабельных муфт</i>	
	Всего:	900

4.5. Форма проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации **«техник»**.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и «Положением о государственной итоговой аттестации», утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования