

«Согласовано»
Начальник УЭТ СПб ГБУ
«Мостотрест»

«26» 08 2023 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета СПб. ГБПОУ «Колледж
Водных ресурсов»

Протокол № 338
от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор СПб. ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев
«01» 09 2023 г.
Приказ № 222 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
для профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Колледж Водных ресурсов»

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификации (должности, которые может занимать выпускник в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом которых разработан ФГОС СПО):

ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39			2		11	52
II курс	18	13	8	1	1	2	43
Всего	57	13	8	3	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Распределение часов по семестрам																		
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Примечание					Теоретические занятия	Лаб. и пр. занятия	Практики	Промежуточная аттестация	1 курс						2 курс												
														1 курс	1 семестр		2 семестр		2 курс	3 семестр					4 семестр							
															к-во часов/нед	нед	к-во часов/нед	нед		к-во часов/нед	нед	9	5	1	8	6	8					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
О.00	Общеобразовательный цикл	4	10	0		1404	0	1404	712	672	710	0	42	969	408	24	456	24	105	21	435	243	27	130	26	10	26	24	3	12	2	0
ОД.01	Русский язык	3				78		78	25	53	25		6	41	17	1	19	1	5	1	37	27	3	5	1	5	5					
ОД.02	Литература		3			119		119	40	77	40		2	77	34	2	38	2	5	1	42	27	3	15	3	0	0					
ОД.03	Иностранный язык		3			77		77	75	0	75		2	41	17	1	19	1	5	1	36	18	2	15	3	3	3					
ОД.04.	Математика	3				244		244	100	144	100		6	166	51	3	95	5	20	4	78	36	4	35	7	7	7					
ОД.05	Информатика	3				117		117	115	2	115		6	77	34	2	38	2	5	1	40	27	3	10	2	3	3					
ОД.06	Физика	3				200		200	80	120	80		6	147	51	3	76	4	20	4	53	36	4	15	3	2	2					
ОД.07	Химия		3			78		78	35	41	35		2	41	17	1	19	1	5	1	37	18	2	15	3	4	4					
ОД.08	Биология		2			72		72	35	35	35		2	72	0	0	57	3	15	3	0	0		0		0						
ОД.09	История		2			116		116	35	79	35		2	116	68	4	38	2	10	2	0	0		0		0						
ОД.10	Обществознание		3			78		78	25	51	25		2	41	17	1	19	1	5	1	37	27	3	10	2	0	0					
ОД.11	География		3			39		39	25	12	25		2	0	0	0	0	0	0	0	39	27	3	10	2	2	2					
ОД.12	Физическая культура		2			82		82	82	0	80		2	82	34	2	38	2	10	2	0	0		0		0						
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1			68		68	25	41	25		2	68	68	4	0	0	0	0	0	0		0		0						
						0		0	0	0	0		0	0	0		0		0	0	0		0		0							
	Индивидуальный проект*					36		36	15	17	15			0	0	0	0	0	0	0	36	0		0		0		24	3	12	2	
Обязательная часть учебных циклов ППКРС		3	7	4		1020	360	660	288	350	286	0	24	261	102	6	114	6	45	9	399	27	3	20	4	4	4	216	27	132	22	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	1	4		354	118	236	98	126	98	0	12	102	68	4	19	1	15	3	134	0	0	0	0	0	0	104	13	30	5	0
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертжей		2			51	17	34	32	0	32		2	34	0	0	19	1	15	3	0	0	0	0	0	0	0		0			
ОП.02	Электротехника			4	к31	88	28	60	15	43	15		2	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	48	6	12	2	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ			1		51	17	34	15	17	15		2	34	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0			
ОП.04	Материаловедение			1		51	17	34	10	22	10		2	34	34	2	0		0		0	0	0	0	0	0	0		0			
ОП.05	Охрана труда			4	к31	63	21	42	13	27	13		2	0	0		0		0		42	0		0		0		24	3	18	3	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4		50	18	32	13	17	13		2	0	0		0		0		32	0		0		0		32	4	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	3	6	0		1322	198	1124	890	224	146	708	46	405	136	8	209	11	60	12	719	63	7	40	8	8	8	152	19	168	28	288

ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	1	3	0		550	67	483	400	79	46	342	16	375	136	8	209	11	30	6	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		1			51	17	34	16	16	16		2	34	34	2	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		2			145	50	95	30	63	30		2	95	0		95	5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.01	Учебная практика		2			246		246	246			240	6	246	102	6	114	6	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПП.01	Производственная практика		4		кД33	108		108	108			102	6	0	0		0		0		108											108
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	1	2	0		384	67	317	250	63	40	198	16	30	0	0	0	0	30	6	287	63	7	40	8	8	8	104	13	0	0	72
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования		4		кД31	125	50	75	25	48	25		2	30	0		0		30	6	45	9	1	10	2	2	2	24	3	0	0	
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы		4		кД31	49	17	32	15	15	15		2	0	0		0		0		32	0	0	0	0	0	0	32	4	0	0	
УП.02	Учебная практика		4		кД31	138		138	138			132	6	0	0		0		0	0	138	54	6	30	6	6	6	48	6	0	0	
ПП.02	Производственная практика		4		кД33	72		72	72			66	6	0	0		0		0		72											72
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	1	1	0		388	64	324	240	82	60	168	14	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	48	6	168	28	108
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных зданий		4		кД32	208	64	144	60	82	60		2	0	0		0		0		144	0		0		0		48	6	96	16	
УП.03	Учебная практика		4		кД32	72		72	72			66	6	0	0		0		0		72	0		0		0		0	0	72	12	

ПП.03	Производственная практика		4		кДЗ3	108		108	108			102	6	0	0		0		0		108										108	
ФК.00	Физическая культура		1			88	44	44	44	0	42	0	2	0	0	0	0	0	0	0	44	18	2	10	2	2	2	8	1	6	1	0
ФК.00.01	Физическая культура		4			88	44	44	44	0	42		2	0						44	18	2	10	2	2	2	8	1	6	1		
	Всего:	7	17	4		3168	360	2808	1744	1022	996	708	102	1476	612	36	684	36	180	36	1332	324	36	180	36	20	36	288	36	216	36	288
ПА	Промежуточная аттестация					108		108					108	0				0		108						72					36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					36		36						0						36											36	
	ИТОГО					3312	360	2952																								
Государственная итоговая аттестация: в виде демонстрационного экзамена Комплексные дифференцированные зачеты: кЗ1=ОП.02+ОП.05 кДЗ 1 = МДК.02.01+УП.02+МДК02.02 кДЗ2=МДК.03.01+УП.03 кДЗ3=ПП.01+ПП.02+ПП.03 Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Индивидуальный проект* в форме консультаций, итог выполнен						Всего				1 курс				2 курс																		
										всего	1 семестр		2 семестр		всего	3 семестр								4 семестр								
						41	17		19		5		37	9		5		1		8				6		8						
						Дисциплин и МДК				2064	1230	510	30	570	30	150	30	834	270	30	150	30	30	30	240	30	144	24				
						Учебной практики				456	246	102	6	114	6	30	6	210	54	6	30	6	6	6	48	6	72	12				
						Производственной практики				288	0							288														
						Экзаменов				7	0						7					4										
						Дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)				15	7	2				5	8			2	3			1	1							
						Зачетов				4	2	2					2						1	1								

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Наименование
<u>Кабинеты:</u> Технического черчения Электротехники Технической механики Материаловедения Охраны труда Безопасности жизнедеятельности
<u>Лаборатории:</u> Электротехники и электроники Информационных технологий Контрольно-измерительных приборов Технического обслуживания электрооборудования
<u>Мастерские:</u> Слесарно-механическая Электромонтажная
<u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611). Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 №247) (изменение кода профессии в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014г № 632).

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказ Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461).

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

При формировании ОПОП СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработал образовательную программу исходя из квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 17.05. 22 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования.

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения для всех курсов начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин.

Продолжительность учебной недели в Колледже не должна превышать 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, из которых 2 недели в зимний период.

При составлении тарификации на учебный год предусмотреть разделение групп на подгруппы для проведения лабораторно-практических работ по следующим дисциплинам:

- 1.1 Техническое черчение (инженерная графика, строительное черчение)
- 1.2 иностранный язык
- 1.3 Физкультура (при наличии разнополых обучающихся более 7 человек)
- 1.4 Химия
- 1.5 Физика
- 1.6 Информатика

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчёты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет/дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится за счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Оценка компетенций обучающихся по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Консультации обучающихся – индивидуальные и групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены часы самостоятельной работы в количестве пропорциональной нагрузке, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формы и процедуры **текущего контроля** знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формой **промежуточной аттестации** по общепрофессиональным дисциплинам является *дифференцированный зачет/зачет*, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины.

Формой **промежуточной аттестации** по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио достижений обучающихся и др.

Формой **промежуточной аттестации** по модулю является экзамен.

Формой **итоговой аттестации** по профессиональным модулям является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенций обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Форма экзамена выполняется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Колледжа. Обучение по модулям проводится следующим образом:

- на первом-втором курсе изучается первый профессиональный модуль;

- на втором-третьем курсе изучается второй, третий модуль.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживанию, ремонту и монтажу объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Формирование вариативной части ОПОП

Согласно ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на вариативную часть ОПОП отводится 144 часа, которые распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка, час.
ПМ.00	Профессиональные модули	144 часа
	Целью освоения вариативной части является углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных знаний и умений	
	Всего:	144 часа

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, а также требованиям работодателя.