

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим Советом СПб КВР

Протокол № 346

от « 29 » 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж Водных ресурсов»
В.Е.Андреев

Приказ № 165 от « 29 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01 Русский язык

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

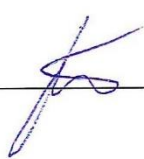
технологический профиль

Санкт-Петербург
2024 год

Программа общеобразовательной дисциплины базового уровня (вариант 1) «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), ФГОС СОО и примерной рабочей программы по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель ПЦК  / Политыко Я.А./

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ.....	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>1.1. Общая характеристика учебной дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
<i>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	<i>11</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>20</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>20</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью образовательной программы среднего общего образования и изучается на базовом уровне в цикле обязательных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Согласно «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» учебная дисциплина «Русский язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. В данной рабочей программе учтены особенности содержания обучения по профессии технологического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила

орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Важнейшей составляющей учебной дисциплины «Русский язык» являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся — способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Русский язык» включает следующие разделы:

«Общие сведения о языке»

«Язык и речь. Культура речи»;

«Функциональная стилистика. Культура речи»;

«Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы»;

«Лексикология и фразеология. Лексические нормы»;

«Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.»;

«Морфология, морфологические нормы»;

«Орфография. Основные правила орфографии»;

«Синтаксис. Синтаксические нормы»;

«Пунктуация. Основные правила пунктуации».

Изучение русского языка, учитывающего специфику осваиваемой студентами профессии СПО, обеспечивается включением профессионально-ориентированного содержания и заданий при работе с профессиональными терминами и текстами в основном курсе дисциплины на основе синхронизации образовательных результатов.

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к обязательным учебным дисциплинам из предметной области «Русский язык и литература» ФГОС СОО общеобразовательного цикла по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР ГВ	гражданского воспитания
ЛР ГВ 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР ГВ 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР ГВ 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке

ЛР ГВ 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР ГВ 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях
ЛР ГВ 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР ГВ 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР ПВ	патриотического воспитания
ЛР ПВ 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

	своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР ПВ 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
ЛР ПВ 03	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР ДНВ	духовно-нравственного воспитания
ЛР ДНВ 01	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР ДНВ 02	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР ДНВ 03	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР ДНВ 04	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР ДНВ 05	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР ЭВ	эстетического воспитания
ЛР ЭВ 01	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР ЭВ 02	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР ЭВ 03	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР ЭВ 04	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР ФВ	физического воспитания
ЛР ФВ 01	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР ФВ 02	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР ФВ 03	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР ТВ	трудового воспитания
ЛР ТВ 01	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР ТВ 02	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

ЛР ТВ 03	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР ТВ 04	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР ЭкВ	экологического воспитания
ЛР ЭкВ 01	сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР ЭкВ 02	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР ЭкВ 03	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР ЭкВ 04	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР ЭкВ 05	расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР НП	ценности научного познания
ЛР НП 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР НП 02	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР НП 03	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

метапредметных:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями	
базовые логические действия	
МР ЛД 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
МР ЛД 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
МР ЛД 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР ЛД 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
МР ЛД 05	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР ЛД 06	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
базовые исследовательские действия	
МР ИД 01	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
МР ИД 02	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР ИД 03	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР ИД 04	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
МР ИД 05	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

МР ИД 06	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
МР ИД 07	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
МР ИД 08	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт
МР ИД 09	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР ИД 10	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
МР ИД 11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
МР ИД 12	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
МР ИД 13	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
МР ИД 14	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
работа с информацией	
МР И 01	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
МР И 02	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
МР И 03	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
МР И 04	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР И 05	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
общение	
МР О 01	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
МР О 02	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
МР О 03	владеть различными способами общения и взаимодействия
МР О 04	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР О 05	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
совместная деятельность	
МР СД 01	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
МР СД 02	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
МР СД 03	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы
МР СД 04	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
МР СД 05	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости

МР СД 06	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
Овладение универсальными регулятивными действиями	
самоорганизация	
МР Со 01	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР Со 02	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР Со 03	давать оценку новым ситуациям
МР Со 04	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
МР Со 05	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
МР Со 06	оценивать приобретенный опыт
МР Со 07	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
самоконтроль	
МР Ск 01	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
МР Ск 02	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР Ск 03	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР Ск 04	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
принятие себя и других людей	
МР ПС 01	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства
МР ПС 02	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности
МР ПС 03	признавать свое право и право других людей на ошибки
МР ПС 04	развивать способность понимать мир с позиции другого человека

предметных:

ПРб 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовнонравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку
ПРб 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач
ПРб 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов)

ПРб 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)
ПРб 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
ПРб 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате
ПРб 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
ПРб 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПРб 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Общий объем часов	78
Обязательная учебная нагрузка обучающихся (включая практическую подготовку)	78
в том числе:	
теоретические занятия	53
практические занятия	25
лабораторные занятия	
из них в форме практической подготовки	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и результатов, формирования которых способствует элемент программы	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о языке		4		
Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Содержание	2		
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской Орфографии	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 01 ПР6 05 ПР6 06	
Тема 1.2. Язык и культура.	Содержание	1		
	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры русского и других народов России и мира.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 06	
Тема 1.3. Русский язык-государственный язык РФ. средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.	Содержание	1		
	Внутренняя и внешняя функция русского языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 06	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи		6		4

Тема 2.1. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи.	Содержание	2		
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы литературного языка.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 06	
Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики. Качества хорошей речи.	Содержание	2		
	Принципы и правила речевого общения, этические нормы общения, проблемы современного состояния речевой культуры общества.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 07	
Тема 2.3. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм.	Содержание	1		
	Правила и отбор использования языковых средств в общеупотребительной лексике. Языковая норма и ее исторические изменения.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 06	
Тема 2.4. Основные виды словарей.	Содержание	1		
	Толковый, словарь омонимов, синонимов, антонимов, иностранных слов, диалектный, фразеологический, словообразовательный, орфографический, орфоэпический, словарь грамматических трудностей и комплексный словарь.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 05 ПР6 06	
Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи.		10		
	Содержание	1		

Тема 3.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	Стилистическая норма. Понятие функциональной стилистики, функциональной разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 02 ПР6 06	
	Содержание	1		
Тема 3.2. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор.	Разговорная речь, сфера ее использования. Основные признаки разговорной речи. Содержательные, композиционные, языковые особенности устного рассказа, беседы, спора.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	В том числе практических занятий	1	ПР6 07	1
	№1 Содержательно-языковой анализ профессионального текста.	1		
Тема 3.3. Научный стиль. Основные жанры научного стиля.	Содержание	2		
	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально- делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 07	
	В том числе практических занятий	1		1
	№2 Стили речи русского языка с уклоном на профессиональный текст.	1		
Тема 3.4. Официальноделовой. Основные жанры официально-делового стиля.	Содержание	2		
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально- делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 07	
Тема 3.5. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля.	Содержание	2		
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 07	
	В том числе практических занятий	1		1
	№3 Информационная переработка профессионального текста.	1		
	Содержание	2		

Тема 3.6. Язык художественной литературы.	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование, троп и фигур.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 08	1
	В том числе практических занятий	1		
	№4 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ профессионального текста.	1		
Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы		4		
	Содержание	2		

Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова. Изобразительные средства фонетики.	Звуки речи и их основная характеристика. Графическая запись звучания слов (транскрипция). Фонетический и орфоэпический анализ слова.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 04 ПР6 06	
Тема 4.2. Основные нормы современного литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов, нормы ударения в современном русском языке.	Содержание	2		
	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 04 ПР6 09	
	В том числе практических занятий	1		1
	№ 5 Фонетика. Фонетический разбор слова.	1		
Раздел 5. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.		6		
Тема 5.1. Основные лексические нормы СРЯ. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Иноязычные слова, лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	Содержание	1		
	Понятие о лексических нормах и их аспектах. Речевые нарушения лексических норм в аспекте точности, выразительности.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
	Лексические нормы с точки зрения развития языка.			2
	В том числе практических занятий			
	№ 6 Лексика как наука. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, их роль в речи с уклоном на профессиональный текст.			
	Содержание	1		

Тема 5.2. Экспрессивности стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова. Особенности употребления.	Основные виды стилистической окраски языковых единиц русского языка. Особенности их употребления.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	2
	В том числе практических занятий			
	№ 7 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления в текстах профессиональной направленности.			
Тема 5.3. Функциональности стилистическая и экспрессивностистилистическая окраска слова.	Содержание	2		
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
	Содержание	2		

Тема 5.4. Лексикология и фразеология русского языка. Крылатые слова и выражения.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	1
	В том числе практических занятий	1		
	№ 8 Лексические нормы речи в профессиональном тексте.	1		
Раздел 6. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.		4		
Тема 6.1. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Содержание	4		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	5
	В том числе практических занятий	3		
	№9. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов с уклоном на профессиональный текст.	1		
	№10. Словообразовательное гнездо как способ образования новых слов в профессиональном тексте.	1		
	№11.Сложные слова, их правописание в профессиональном тексте.	1		

	№12. Типы морфем русского языка. Морфемный разбор слова, словообразовательный анализ, их роль в понимании внутренней формы слова	1		
Раздел 7. Морфология, морфологические нормы.		14		
Тема 7.1. Имя существительное. Основные нормы употребления.	Содержание	2		
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
	В том числе практических занятий	1		1
	№ 13 Правописание окончаний имен существительных.	1		
	Содержание	2		

Тема 7.2.Имя прилагательное. Основные нормы употребления.	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
	В том числе практических занятий	1		1
	№ 14 Правописание суффиксов прилагательных в профессиональном тексте.	1		
Тема 7.3. Имя числительное. Основные нормы употребления.	Содержание	2		
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
Тема 7.4. Местоимения. Основные нормы употребления местоимений.	Содержание	2		
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	

Тема 7.5. Глагол. Основные нормы употребления глаголов.	Содержание	2		
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание <i>не</i> с глаголами. Морфологический разбор глагола. <i>Употребление форм глагола в речи.</i> Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
	В том числе практических занятий	1		1
	№ 15 Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1		
Тема 7.6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий.	Содержание	2		
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий		ПР6 06	
Тема 7.7. Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	Содержание	2		
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. <i>Особенности построения предложений с деепричастиями.</i> Синонимия деепричастий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии		4		
	Содержание	1		

Тема 8.1. Орфография как раздел лингвистики.	Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописных и строчных букв.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
Тема 8.2. Орфографические правила.	Содержание	4		
	Правописание гласных в корне. Употребление разделительных Ъ и Ь. Правописание приставок и суффиксов. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 03 ПР6 06	
	В том числе практических занятий	3		3
	№ 16 Употребление букв Ъ и Ь в словах.	1		
	№ 17 Правописание О – Е после шипящих и Ц в словах разных частей речи.	1		
	№ 18 Правописание приставок на –З, –С. Правописание Ы-И после приставок.	1		
Раздел 9. Синтаксис. Синтаксические нормы		14		
Тема 9.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительновыразительные средства синтаксиса.	Содержание	2		
	Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксический параллелизм, парцелляция, градация, инверсия, лексический повтор, антитеза и др.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	В том числе практических занятий	1	ОК 05	1

	№ 19 Вводные слова и предложения, знаки препинания при них в профессиональном тексте.	1	ОК 09 ПР6 08	
Тема 9.2. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	Содержание	2		
	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления ОЧП, построение сложных предложений	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПР6 09	
	В том числе практических занятий	10		

	№20 Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Синтаксическая синонимия простого предложения в профессиональном тексте.	2		
	№21. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте профессиональной направленности.	2		
	№ 22 Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами в профессиональном тексте.	1		
	№ 23 Предложения с однородными членами, соединенные двойными союзами в профессиональном тексте.	1		
	№ 24 Сложносочиненное предложение, постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении с уклоном на профессиональный текст.	2		
	№ 25 Сложноподчиненное предложение, постановка знаков препинания в сложноподчиненном предложении в профессиональном тексте.	2		
Раздел 10. Пунктуация. Основные правила пунктуации		2		
Тема 10.1. Пунктуация как раздел лингвистики.	Содержание	1		
	Пунктуационный анализ предложения и разделы русской пунктуации. Система правил.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Содержание	1		

Тема 10.2. Знаки препинания и их функции.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, в предложениях с ОЧП, при обособлении, с водными конструкциями, обращениями. Знаки препинания в СП. С разными видами связи.	1	ОК 05 ОК 09 ПР6 06	
--	--	---	--------------------------	--

Всего:	78		25
---------------	-----------	--	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Малявина Т.П., Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, АО "Издательство «Просвещение», 2024
2. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и другие, Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях, часть 1, часть 2, АО "Издательство "Просвещение", 2024

3.2.2. Дополнительные источники *Дополнительные учебные издания*

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений – М.: Просвещение, 2000. – 367 с.
2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. Учреждений/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
2. «Языкознание» энциклопедия языкознания – URL: <https://jazykoznanie.ru/>
3. Культура письменной речи. Русский язык и литература – URL: <http://gramma.ru/EXM/>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – URL: <http://gramota.ru/>
5. Учебник граммоты: орфография – URL: <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota>
6. Словари. Ру – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Организация достижения результата	Методы контроля
ПРБ 01	Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Тест
ПРБ 02	Тема 3.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	Контрольная работа

ПР6 03	Тема 8.2. Орфографические правила.	
ПР6 04	Тема 4.1. Основные нормы современного литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов, нормы ударения в современном русском языке.	Контрольная проверочная работа
ПР6 05	Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Тест
	Тема 1.2. Язык и культура.	Контрольная проверочная работа
	Тема 1.3. Русский язык- государственный язык РФ. средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.	Опрос (письменная форма)
	Тема 2.1. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи.	Сочинение
	Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики. Качества хорошей речи.	Тест
	Тема 2.3. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм.	Контрольная работа
	Тема 3.2. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор.	Самостоятельная работа
ПР6 06	Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Тест
	Тема 1.2. Язык и культура.	Контрольная проверочная работа
	Тема 1.3. Русский язык- государственный язык РФ. средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.	Опрос (письменная форма)
	Тема 2.1. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи.	Сочинение
	Тема 2.4. Основные виды словарей.	Самостоятельная работа
	Тема 3.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	Контрольная работа
	Тема 4.2. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова.	Контрольная работа
	Тема 5.1. Основные лексические нормы СРЯ. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Иноязычные слова, лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	Кроссворд
	Тема 5.2. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова. Особенности употребления.	Контрольная работа
	Тема 5.3. Функционально-стилистическая и экспрессивностистилистическая окраска слова.	Тест
	Тема 5.4. Лексикология и фразеология русского языка. Крылатые слова и выражения.	Тест
	Тема 6.1. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Контрольная работа
	Тема 7.1. Имя существительное. Основные нормы употребления.	Тест
	Тема 7.2. Имя прилагательное. Основные нормы употребления.	Тест

	Тема 7.3. Имя числительное. Основные нормы употребления.	Тест
	Тема 7.4. Местоимения. Основные нормы употребления местоимений.	Тест
	Тема 7.5. Глагол. Основные нормы употребления глаголов.	Тест
	Тема 7.6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий.	Контрольная работа
	Тема 7.7. Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	Тест
	Тема 8.1. Орфография как раздел лингвистики.	Тест
	Тема 8.2. Орфографические правила.	Тест
	Тема 10.1. Пунктуация как раздел лингвистики.	Тест
ПР6 07	Тема 10.2. Знаки препинания и их функции.	Тест
	Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики. Качества хорошей речи.	Проверочная работа в виде теста
	Тема 3.2. Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа, спор.	Самостоятельная работа
	Тема 3.3. Научный стиль. Основные жанры научного стиля.	Тест
	Тема 3.4. Официально-деловой. Основные жанры официальноделового стиля.	Тест
ПР6 08	Тема 3.5. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля.	Тест
	Тема 3.6. Язык художественной литературы.	Тест
	Тема 9.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительновыразительные средства синтаксиса.	Контрольная работа
ПР6 09	Тема 4.2. Основные нормы современного литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов, нормы ударения в современном русском языке.	Контрольная работа
	Тема 9.2. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	Контрольная работа

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ¹	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК...	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

		Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
--	--	---