

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом СПб КВР

Протокол № 346

от « 29 » 08 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

В.Е.Андреев

Приказ № 165 от « 29 » 08 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

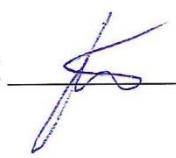
**технологический профиль**

Санкт-Петербург  
2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения России 12.12.2022 N 1097, Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 примерной программой учебной дисциплины ОД. 03. Иностранный язык (английский язык) и учебного плана основной профессиональной программы подготовки ССЗ.

|                           |                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность             | 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                                 |
| Уровень подготовки        | базовый                                                                                                    |
| Квалификация              | техник                                                                                                     |
| Форма обучения            | Очная                                                                                                      |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев                                                                                          |
| На базе                   | основного общего образования                                                                               |
| Учебная дисциплина        | ОД. 03 Иностранный язык                                                                                    |
| Объем курса               | 78 часов                                                                                                   |
| Разработчик               | преподаватель Виссарионова Виктория Валерьевна<br><small>ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.</small> |

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель ПЦК  / Политыко Я.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебный предмет реализуется, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- развитие формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.04 Этика профессиональной деятельности, ОП.05 Сервисная деятельность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством; МДК 02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов; МДК.03.02. Организация работ по благоустройству прилегающих территорий и профессиональных модулей: ПМ. 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами, ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг, ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильноориентированное содержание находит отражение в темах: выбор профессии, роль иностранного языка в современном мире, технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, природа и экология, родная страна и страна/страны изучаемого языка, выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРБ):

| Коды результатов           | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты (ЛР) |                                                             |
| Коды результатов           | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01 | <p>гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> |
| ЛР 02 | <p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 03 | <p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 04 | <p>эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность</p>                                                                                                                                                                                                              |

| Коды результатов                      | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;<br>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 05                                 | физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 06                                 | трудовое воспитание:<br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;<br>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка; |
| ЛР 07                                 | экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                        |
| ЛР 08                                 | ценности научного познания:<br>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.                                                                                                  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МР 1                                  | Овладение познавательными универсальными учебными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 1.1 | базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| МР 1.2           | <p>базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>владеть лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 1.3 | <p>работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);</p> <p>оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 2             | Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МР 2.1           | <p><b>а) общение:</b></p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>                                                                                                                                                                                           |
| МР 2.2           | <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> |
| МР 3             | Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 3.1 | <b>а) самоорганизация:</b> самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; |
| МР 3.2 | <b>б) самоконтроль:</b><br>давать оценку новым ситуациям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Коды результатов                           | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| МР 3.3                                     | <b>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b><br>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;<br>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; |
| МР 3.4                                     | <b>г) принятие себя и других людей:</b><br>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Предметные результаты базовый (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01 | Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка                                                                                                    |
| ПР6 02 | Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы |
| ПР6 03 | Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации                                                                                                                                                                    |
| ПР6 04 | Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР6 05                  | Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР6 06                  | Электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР6 07                  | Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 08                                                    | Писать резюме и письмо-обращение о приеме на работу объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе; писать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания, в том числе с элементами рассуждения с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения |
| ПР6 09                                                    | Овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР6 10                                                    | Овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 11                                                    | Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР6 12                                                    | Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды результатов</b>                                   | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Личностные результаты воспитательной работы (ЛРВР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛРВР 5                                                    | Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛРВР 6                                                    | Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛРВР 7                                                    | Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛРВР 8.1                                                  | Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛРВР 8.2                                                  | Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|                                                         |                    |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b> | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с<br/>ФГОС СПО по 08.02.14 Эксплуатация и<br/>обслуживание многоквартирного дома.</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                        |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 08 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

|                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

| Коды ПК                                                                                                                                                                     | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.3.                                                                                                                                                                     | Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами |
| ПК 1.5                                                                                                                                                                      | Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг                                                                                                                 |
| <b>ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1.                                                                                                                                                                     | Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах                                                        |
| ПК 2.2                                                                                                                                                                      | Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства                                                                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4                                                                                        | Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов        |
| <b>ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</b> |                                                                                                                                      |
| ПК 3.2                                                                                        | Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов |

### **Формируемые в результате освоения дисциплины общие компетенции**

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                    |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей                                                                |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                                                                    |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                       | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                | <b>78</b>     |
| в том числе:                                                                             |               |
| <b>1. Основное содержание</b>                                                            | <b>56</b>     |
| в том числе:                                                                             |               |
| теоретическое обучение                                                                   | -             |
| практическое обучение                                                                    | 56            |
| <b>2. Профессионально-ориентированное содержание<br/>(содержание прикладного модуля)</b> | <b>20</b>     |
| в том числе:                                                                             |               |
| теоретическое обучение                                                                   | -             |
| практическое обучение                                                                    | 20            |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(дифференцированный зачет)</b>                           | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                       | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>56</b>   |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    | ОК 1-6<br>ПК 1.3, 1.5,<br>ПК 2.2, 2.3<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР 01-ПР 012<br>ЛРВР 5,<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                        | <b>Лексика:</b> города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий.<br><b>Грамматика:</b> глаголы to be, to have, to do; простое настоящее время; степени сравнения прилагательных; модальные глаголы |             |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | 2. Отношение поколений в семье.<br>3. Описание внешности характера человека.                                                                                                                                                                                        | 2<br>2      |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>7</b>    | ОК 1-6<br>ПК 1.3, 1.5,<br>ПК 2.2, 2.3<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР 01-ПР 012<br>ЛРВР 5,<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                        | <b>Лексика:</b> рутина, наречия<br><b>Грамматика:</b> предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время; глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение                                                                                    |             |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>7</b>    |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | 1. Рабочий день.                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | 2. Досуг. Хобби.<br>3. Активный и пассивный отдых.                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2      |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской</b>                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    | ОК 1-6<br>ПК 1.3, 1.5,                                                                                                                            |
|                                                                                        | <b>Лексика:</b> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| местности                                                                           | жизни, места в городе<br><b>Грамматика:</b> оборот there is\are; неопределенные местоимения; предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; наречия, обозначающие направление                                                                                                                                  |          | ПК 2.2, 2.3<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 5,<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2                           |
| Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3        |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>7</b> | ОК 1-6<br>ПК 1.3, 1.5,<br>ПК 2.2, 2.3<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 5,<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                     | <b>Лексика:</b> виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда<br><b>Грамматика:</b> существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления                         |          |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3        |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 2.Совершение покупок в продуктовом магазине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                                                                                                                   |
| Контрольная работа Темы 1.1-1.4                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                                   |
| Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>7</b> | ОК 01-06<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 06, МР07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР                    |
|                                                                                     | <b>Лексика:</b> части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дроби и меры весов<br><b>Грамматика:</b> образование множественного числа существительных; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время; правильные и неправильные глаголы; used to + infinitive structure |          |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | 2.Еда полезная и вредная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3        |                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 6                | ОК 01-06<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 06, МР07<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР    |
|                                          | Лексика: виды путешествий, виды транспорта<br>Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места                                                                                        |                  |                                                                                                                                  |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                     | 6                |                                                                                                                                  |
|                                          | 1.Почему и как люди путешествуют.<br>2.Путешествие на поезде самолете                                                                                                                                                                                    | 3<br>3           |                                                                                                                                  |
| Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 7                | ОК 01-06<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 08,<br>МР 01, МР 02,<br>МР 06, МР07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР   |
|                                          | Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности<br>Грамматика: количественные и порядковые числительные; артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие; прошедшее продолжительное действие |                  |                                                                                                                                  |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                     | 7                |                                                                                                                                  |
|                                          | 1.Великобритания<br>2.США<br>3.Великобритания и США (достопримечательности)                                                                                                                                                                              | 2<br>2<br>3      |                                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |
| Тема 1.8. Россия                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 6                | ОК 01-05,07-08<br>ЛР 02, ЛР 05,<br>ЛР 8 , МР 01,<br>МР<br>02, МР 03,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                          | Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности<br>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие; сравнительные обороты                                                        |                  |                                                                                                                                  |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                     | 6                |                                                                                                                                  |
|                                          | 1.Географическое положение, климат, население.<br>2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>3.Москва-столица России. Достопримечательности Москвы.<br>4.Традиции народов России.                                               | 1<br>2<br>1<br>2 |                                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |
| Контрольная работа Темы 1.6-1.8          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                                                                                                                                  |
| Прикладной модуль                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                  |
| Раздел 2.                                | Иностранный язык для специальных целей                                                                                                                                                                                                                   | 20               |                                                                                                                                  |
| Тема 2.1. Современный мир                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | 4                |                                                                                                                                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии       | <b>Лексика:</b> профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения<br><b>Грамматика:</b> герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов |          | ОК 01-05,07-08<br>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 8, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 1.Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии.                                                                                                                      | 2        |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 2.Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.                                                                                                                             | 2        |                                                                                                                     |
| Тема 2.2. Промышленные технологии                                                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                          | <b>5</b> | ОК 01-05,07-08<br>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 8, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                       | <b>Лексика:</b> машины и механизмы, промышленное оборудование<br><b>Грамматика:</b> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                          |          |                                                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                   | <b>5</b> |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.                                                                                                                                              | 2        |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 2.Работа на производстве.                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 3.Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.                                                                                                                                          | 1        |                                                                                                                     |
| Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                          | <b>4</b> | ОК 01-05,07-08<br>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 8, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                       | <b>Лексика:</b> виды наук, названия технических и компьютерных средств<br><b>Грамматика:</b> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля |          |                                                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 1.Достижения науки.                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                     |
|                                                                                       | 2.Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                                                  | 2        |                                                                                                                     |
| Тема 2.4. Выдающиеся люди                                                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                          | <b>5</b> | ОК ОК 01-                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родной страны и стран<br>изучаемого языка, их вклад в<br>науку и мировую культуру | Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового<br>общения<br>Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-<br>популярного стиля |    | 05,07-08<br>ЛР 02, ЛР 05,<br>ЛР 8 , МР 01,<br>МР<br>02, МР 03,<br>ПР6 01-ПР612<br>ЛРВР 6<br>ЛРВР 7<br>ЛРВР 8.1<br>ЛРВР 8.2 |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                               | 5  |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 1.Известные ученые и их открытия в России.                                                                                                                         | 3  |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 2.Известные ученые и их открытия за рубежом.                                                                                                                       | 2  |                                                                                                                            |
| Контрольная работа Темы 2.1-2.4                                                   |                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                                                                            |
| Дифференцированный зачет                                                          |                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                                                                            |
| Итого                                                                             |                                                                                                                                                                    | 78 |                                                                                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое условия реализации дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Учебные пособия:**

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А., Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, АО "Издательство "Просвещение", 2024
2. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А., Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, АО "Издательство "Просвещение", 2024

### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349>
2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350>
3. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень : Учебник / М.В. Вербицкая [и др.]; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-09-110500-1. — URL: <https://book.ru/book/952188>
4. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень : Учебник / М.В. Вербицкая [и др.]; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-110497-4. — URL: <https://book.ru/book/952189>
5. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — URL: <https://book.ru/book/952255>
6. Радовель, В. А., Разговорный английский язык. Практикум и словарь-справочник идиом и словосочетаний : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-406-09658-1. — URL: <https://book.ru/book/944565>
7. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

### **Интернет-ресурсы:**

[www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com)  
[www.auto.howstuffworks.com](http://www.auto.howstuffworks.com)  
[www.diydata.com](http://www.diydata.com)  
[www.diynetwork.com](http://www.diynetwork.com)  
[www.thetech.org](http://www.thetech.org)  
[www.i4at.org/library.html](http://www.i4at.org/library.html)  
[www.allaboutcircuits.com](http://www.allaboutcircuits.com)  
<http://www.screwfix.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, исследований.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

| <b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br/>(предметные результаты – ПРб)</b> | <b>Методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01 - ПРб 12                                                                            | Оценка выполненной самостоятельной работы.<br>Оценка монологических и диалогических высказываний по темам.<br>Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии. |

#### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| <b>Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>          | <b>Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b> | <b>Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-9<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.2. | ЛР 01, ЛР 02                                                            | МР 01, МР 02, МР 03                                                         |
|                                                             | ЛР 03, ЛР 04                                                            | МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07                                           |
|                                                             | ЛР 05                                                                   | МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07                                    |
|                                                             | ЛР 06                                                                   | МР01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07                                            |
|                                                             | ЛР 07                                                                   | МР 01, МР 02, МР 03                                                         |
|                                                             | ЛР 08                                                                   | МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07                                           |

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

| <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Код и наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Код и наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Код и наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Код и наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП. Этика профессиональной деятельности.<br/> <b>Уметь:</b> - применять различные средства и методы делового общения;<br/> - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.<br/> <b>Знать:</b><br/> Посновные принципы этики делового</p> | <p>ПМ. 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами<br/> МДК. 01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством <b>Иметь навыки:</b><br/> Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а</p> | <p>ПРб 1- ПРб 12</p>                                                                                                                                                         | <p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей<br/> Тема 1.<br/> Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.<br/> Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.<br/> Повседневная жизнь.<br/> Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей<br/> Тема 8. Природа и экология<br/> Тема 6.<br/> Выбор профессии.<br/> Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.<br/> Тема 10.<br/> Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка,</p> |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | их вклад в науку и мировую культуру: |
|--|--|--|--------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общения;</p> <p>Основы делового общения и его различные виды;</p> <p>Основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере;</p> <p>Принципы профессиональной этики;</p> <p>Этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе;</p> <p>Принципы морального самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>Особенности делового этикета;</p> <p>Различные этические модели, используемые в российской и международной практике;</p> <p>Управления и разрешения конфликтов.</p> | <p>также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов. Нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний. Основы документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную</p> |  | <p>государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом. Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме. Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме. Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома. Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений. Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОП.05 Сервисная деятельность <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;</li> <li>□ определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</li> <li>□ потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;</li> <li>□ виды сервисной деятельности;</li> <li>□ сущность услуги как специфического продукта;</li> <li>□ понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности;</li> <li>□ организацию обслуживания потребителей услуг;</li> <li>□ правила обслуживания</li> </ul> | <p>ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно - коммунальных услуг. МДК 02.01</p> <p>Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</li> <li>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных</li> </ul> | <p>ПРб 1- ПРб 12</p> | <p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.</p> <p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.</p> <p>Повседневная жизнь.</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 6.</p> <p>Выбор профессии.</p> <p>Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации,</p> <p>Интернет-безопасность.</p> <p>Тема 10. Природа и экология</p> |

|                                        |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|
| населения; способы и<br>формы оказания |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>услуг;</p> <p><input type="checkbox"/> критерии и составляющие качества услуг;</p> <p><input type="checkbox"/> культуру обслуживания потребителей.</p> | <p>элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.</p> <p>Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме. Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок. Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома. Строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома. Единую систему конструкторской документации. Дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения. Методы визуального и инструментального обследования общего</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>имущества в многоквартирном доме. Основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений. Требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Требования жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания.</p> <p>МДК.02.02</p> <p>Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Организации технического обслуживания инженерно-</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации. Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженернотехнических систем и конструктивных элементов зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий. Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий. Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.</p> <p><b>Знать:</b> Порядок организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий. Правила эксплуатации инженерного</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Правила и методы оценки физического и морального износа зданий.</p> <p>Правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей.</p> <p>Правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правила эксплуатации систем отопления.</p> <p>Правила эксплуатации внутридомового газового оборудования.</p> <p>Технологии обработки информации с использованием средств.</p> <p>Вычислительную технику, современные коммуникаций и связи</p> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ПМ. 03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p> <p>МДК.03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий <b>Иметь навыки:</b> Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том</p>                                                                                                                                                             | <p>ПР6 01- ПР6 12</p> | <p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 7.</p> <p>Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.</p> <p>Тема 9. Природа и экология</p> <p>Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:</p> <p>Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: деятели, учёные,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации. Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения. <b>Уметь:</b> Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов. Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий.</p> <p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения. Требования безопасности и</p> |  | <p>писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок. Правила и нормы содержания объектов озеленения.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> </ul> <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и анализ результатов выполнения и защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических работ,</li> <li>– внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>– лексико-грамматического контроля,</li> <li>– устного опроса,</li> <li>– письменного контроля,</li> <li>– тестирования,</li> <li>– контрольной работы,</li> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>Знания:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и анализ результатов выполнения и защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических работ,</li> <li>– внеаудиторной самостоятельной работы,</li> <li>– лексико-грамматического контроля,</li> <li>– устного опроса,</li> <li>– письменного контроля,</li> <li>– тестирования,</li> <li>– контрольной работы,</li> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul> |