Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»

Принято

Общим собранием работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»

протокол от «15» марта 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

_____В.Е. Андреев

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

Санкт- Петербург
2022

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.) и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.)

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательной организации администрацией и педагогическим коллективом, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения 4
2. Оценка образовательной деятельности 5
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот 15
5. Оценка кадрового потенциала 16
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ 18
7. Оценка системы управления 25
8. Финансово-экономическая деятельность 32
9. Инновационная деятельность 33
10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования 35
11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование» 39
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 41
Приложение 1. Перечень локальных актов 48
Приложение 2. Организационно-структурная схема 51
Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2021 году 52
Приложение 4. Информация о стратегических партнерах 53
Приложение 5. Достижения студентов в 2021 году 55
Приложение 6. Договоры о прохождении практики / трудоустройстве выпускников 57
Приложение 7. Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2021г.) 59
Приложение 8. Материально-техническое оснащение 61
Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей 63

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: *СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».*

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Место нахождения Образовательной организации: 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 750-4997

e-mail: info.collegewr@obr.gov.spb.ru

сайт: http://collegewr.ru/

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов" (далее - СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», Колледж, образовательная организация) было создано в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для строительства, капитального ремонта и эксплуатации жилищного фонда города. В этом качестве Колледж функционирует по настоящее время и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге.

Территориально располагаясь в Кировском районе, обладая современной учебно-материальной базой, достаточными социально-бытовыми условиями, надлежащим кадровым и финансовым обеспечением, образовательная организация успешно реализует комплексную систему подготовки специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0907 от 16 апреля 2014 г. (серия 78Л01 №0000927) выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета по образованию от 28 апреля 2018 г. № 1451 (серия 78А01 № 0000869) действительно до 29 мая 2023 г.

Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2013 г. № 1931-р.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 мая 2020 г. №ЮЭ9965-20-53906545

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по

Санкт-Петербургу Санкт-Петербурга; ИНН/КПП 7805010477/780501001 серия 78 № 009020860.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А) № 547370 серия 78-АА от 16.11.2005 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок ул. Стойкости, д.28, корп. 2) № 486327 серия 78-АЖ от 13 января 2012 г.

Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на постоянного (бессрочного) пользования ГБОУ НПО Профессиональному училищу №89 Санкт-Петербурга (реестровый номер 0608В) № 05768.

Акт от 25.07.2020 г. готовности объекта по адресу: ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А.

Записи Лицензии полностью соответствуют Уставу и реализуемым программам. Все записи в свидетельстве о государственной аккредитации соответствуют укрупненным группам специальностей, по которым колледж выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца). Акты, свидетельства и заключения получены в установленный срок.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» представлен в Приложении 1.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие реализовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Образовательная деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в следующих направлениях:

- Реализация образовательных программам среднего профессионального образования.
- Реализация образовательных программам дополнительного образования детей и взрослых
- Реализация образовательных программам профессионального обучения
- Реализация образовательных программам дополнительного профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией, колледж реализует 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 5 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС)

- 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже представлены в таблице 1.

Таблица №1

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в 2020-2021 учебном году

Код, название специальности/профессии	База образования	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряда
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 3 разряда Сварщик частично механизированной сварки плавлением, 3 разряда
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 разряда ОКПР 19756 Электрогазосварщик, 3 разряда
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 разряда ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 3 разряда
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 13201 Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов 3-й разряд, ОКПР 13203 Кровельщик по стальным кровлям, 3 разряд
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник

Обучение в колледже финансируется как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения в колледже очная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежеквартальными отчетами, предоставляемыми в Комитет по образованию СПб,
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.
- Контингент обучающихся (**очная форма обучения)** представлен в таблице №2.

Таблица №2

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов								
	июнь			сентябрь			декабрь		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего контингент	410	**474**	**564**	684	804	**822**	673	794	**813**
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	**223**	**292**	**311**	**342**	**417**	**421**	**339**	**412**	**421**
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	**45**	**46**	**47**	**67**	**76**	**77**	**69**	**71**	**74**
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	45	46	47	67	76	77	69	71	74
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	**178**	**246**	**264**	**275**	**341**	**344**	**270**	**341**	**347**
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, срок обучения	69	79	84	101	107	107	101	108	108
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	55	86	91	88	120	118	86	119	123
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, срок обучения 3 года 10 месяцев	54	81	89	86	114	119	83	114	116
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	**187**	**182**	**253**	**342**	**387**	**401**	**334**	**382**	**392**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования - всего	**30**	**0**	**0**	**77**	**57**	**57**	**80**	**59**	**59**
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	30	0	0	26	0	0	25	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	0	0	0	27	31	29	29	31	31
08.01.04 Кровельщик	0	0	0	24	26	28	26	28	28
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	**157**	**182**	**253**	**265**	**330**	**344**	**254**	**323**	**333**
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	55	53	83	78	108	116	74	106	115
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	55	82	86	113	113	115	112	111	109
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, срок обучения 2 года 10 месяцев	47	47	84	74	109	113	68	106	109

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. По очной форме обучения студенты обучаются как за

счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году средний контингент в колледже был 691 человек.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения увеличилась на 91 человека и составляет 782 человека за счет увеличения численности обучающихся по ППССЗ.

Данные по численности контингента представлены на рисунке 1.

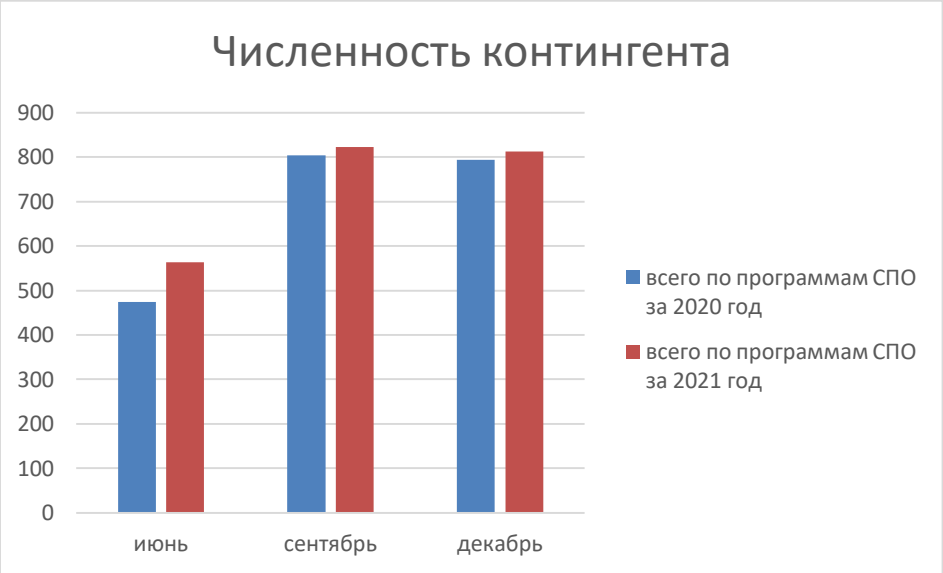


Рис.1

Движение контингента обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	ППКРС Очная форма обучения			ППССЗ Очная форма обучения		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Прибыло всего	185	185	165	133	133	126
В том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня						
переведено из других образовательных организаций	4	7	8	7	10	9
восстановлено из числа ранее отчисленных	1	0	1	2	0	
прибыло по другим причинам						
Выбыло всего	52	40	58	31	23	34
В том числе: переведены на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня						
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	2	5	4	3	5	3
по болезни		0		2	0	
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	19	20	35	26	9	17
отчислены по неуспеваемости	10	14	17	0	8	13

в виде меры дисциплинарного взыскания		0		0	0	
выбыло по другим причинам	21	1		0	1	1
Численность студентов на начало года	377	334	382	260	339	412
Процент выбытия студентов	**13,79%**	**12%**	**7,13%**	**11,9%**	**6,8%**	**8,2%**

Выбытие студентов за 2021 год сократилось. Выбытие студентов по ППССЗ превышает выбытие студентов по ППКРС. Основная причина выбытия студентов: самовольное прекращение образовательных отношений.

Причины выбытия студентов, обучающихся по профессиям (ППКРС) представлены на рисунке 2.

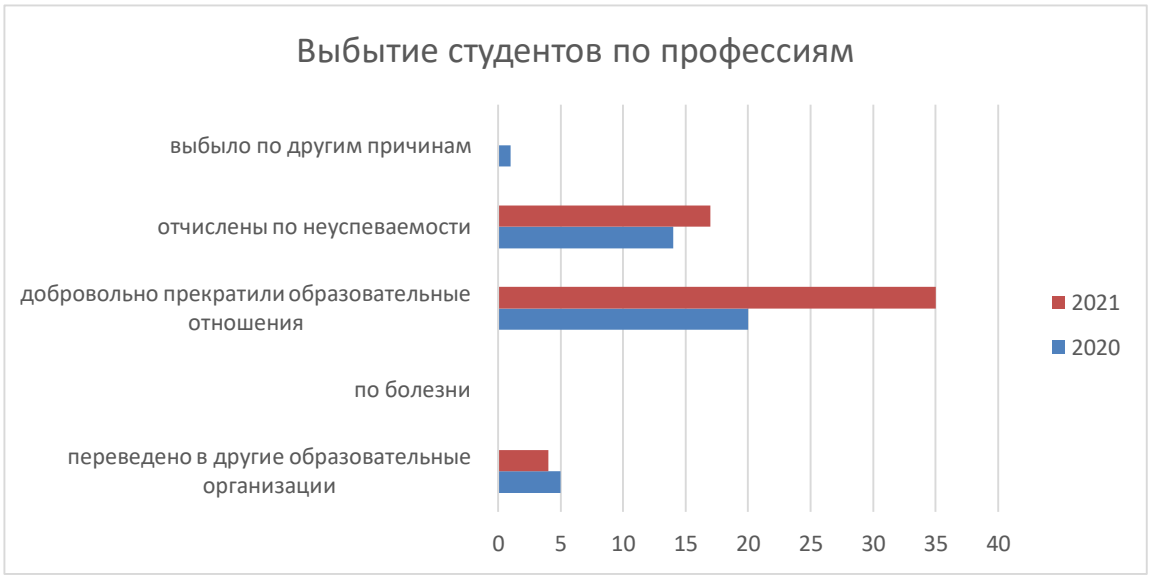


Рис.2

Причины выбытия студентов, обучающихся по специальностям (ППССЗ) представлены на рисунке 3.

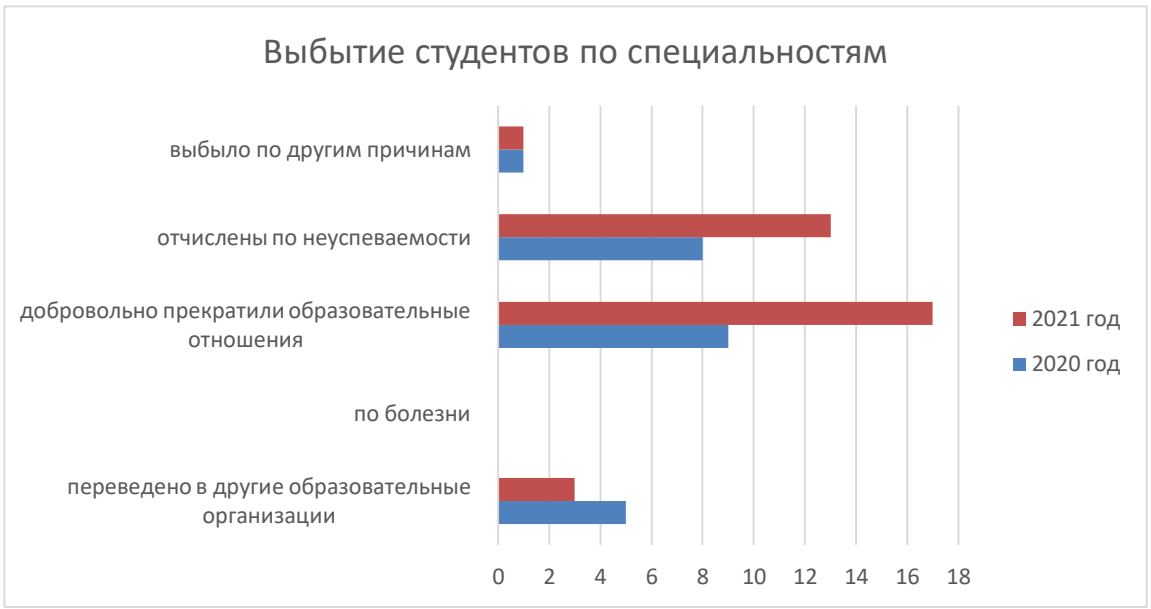


Рис.3

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очным формам обучения выполнены на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программы государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы. По профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.04 Кровельщик и 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем: Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

Для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются все необходимые документы и материалы:

- программы ГИА по всем профессиям и специальностям;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;

- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.
- приказ об утверждении тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 4.

Таблица № 4

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	Количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				
2018 - 2019	24	7 (29,2%)	8 (33,3%)	9 (37,5%)
2019 - 2020	21	8 (38,1%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)
2020 - 2021	15	8 (53,3%)	6 (40%)	1 (6,6%)
15.01.05 Сварщик				
2018-2019	23	-	7 (30,4%)	16 (69,6)
2019 - 2020	23	-	12 (52,2%)	11 (47,8%)
2020 - 2021	18	-	8 (44,4%)	10 (55,5%)
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение				
2018-2019	23	7 (30%)	8 (35%)	8 (35%)
2019 - 2020	19	1 (5,2%)	9 (47,4%)	9 (47,4%)
2020 - 2021	19	4 (21%)	10 (52,6%)	5 (26,4%)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				

2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	24	2 (8,3%)	15 (62,5%)	7 (29,2%)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома				
2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	21	4 (19%)	11(52,4%)	6 (28,6%)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в форме демонстрационного экзамена.				
2018-2019	27	25 (92,6%)	2 (7,4%)	-
2019 - 2020	28	8 (28,6%)	10 (35,7%)	10 (35,7%)
2020 - 2021	27	3 (11,1%)	15 (55,5%)	9 (33,4%)
8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства				
2018-2019	24	8 (33,3%)	10 (41,7%)	6 (25%)
2019 - 2020	17	5 (29,4%)	8 (47,1%)	4 (23,5%)
2020 - 2021	16	12 (75%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)
08.01.04 Кровельщик				
2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	21	13 (62%)	4 (19%)	4 (19%)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования				
2019 - 2020	21	4 (19%)	9 (42,8%)	8 (38,2%)
2020 - 2021	19	6 (31,6%)	4 (21%)	9 (47,4%)
Итого по образовательной организации				
2018-2019	199	60 (30,1%)	69 (34,7%)	70 (35,2%)
2019 - 2020	176	46 (26,1%)	68 (38,6%)	62 (35,3%)
2020 - 2021	180	52 (28,8%)	76 (42,4%)	52 (28,8%)

Качество знаний, обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие обучающиеся, слабоуспевающие отсеиваются по итогам промежуточной аттестации. Высокая качественная успеваемость наблюдается по всем профессиям и специальностям.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

По итогам 2020-2021 учебного года были трудоустроены 57,8% выпускников Колледжа (кроме поступивших в ВУЗы и призванных на военную службу). Перечень основных действующих договоров с предприятиями и компаниями города Санкт-Петербург представлены в Приложении 6.

Удовлетворенность работодателей выпускниками Колледжа подтверждается договорами о трудоустройстве с организациями сферы жилищно-коммунального хозяйства, которые регулярно пролонгируются на протяжении многих лет.

Все рабочие программы по учебным практикам сформированы на основании актуальных ФГОС, профстандартов и современных требований работодателей. Программы учебных практик были выполнены в полном объеме по количеству часов.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Отбор осуществляется на основании справок медицинских учреждений установленного образца с заключением врача о профессиональной пригодности.

Всего в колледже на 31.12.2021 г. обучается 9 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов. Из них 4 человека по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 5 по программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено.

Для данной категории студентов имеются следующие примерные Адаптированные образовательные программы (АОП):

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Введение в профессию;
- Самоорганизация образовательной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В рамках АОП возможно составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.

В Колледже ведется работа по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются необходимые условия, закупается специализированное оборудование. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются подъездной пандус к входу в здание, звонок, отдельный туалет.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьёй студента; методическая работа с преподавателями; организация

внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства.

Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимую медицинскую помощь.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

По состоянию на 31.12.2021 г. в Колледже 59 обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (39 человек - достигших 18 лет и старше, 20 человек - не достигших 18 летнего возраста).

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений.

В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и законных интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога, педагога-психолога.

Социальная защита студентов категории обучающихся, получающих регулярное социальное пособие: дети-сироты и опекаемые, а также лица из числа детей-сирот и опекаемых. Вопросы социальной защиты являются приоритетными в работе администрации, студенческого совета, педсоветов.

Материальная поддержка нуждающимся обучающимся назначалась по личному заявлению с ходатайством куратора с учетом мнения учебной группы из средств, выделяемых на оказание помощи нуждающимся обучающимся. Обучающимся оказывалась единовременная материальная помощь, предоставляемая в пределах стипендиального фонда. Единовременная материальная помощь выплачивается обучающимся в случае тяжелого материального положения, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при условии предоставления в колледж документа, являющегося обоснованием для её назначения. Преимущественное право на назначение единовременной материальной помощи имели обучающиеся из группы высокого социального риска. Размеры единовременной материальной помощи и материальной поддержки закреплены в положениях соответствующего локального акта и определяются стипендиальной комиссией, в пределах имеющихся бюджетных средств. Все студенты, обеспечены льготными проездными документами.

В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства районов, Центром социальной помощи семье и детям, с центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ОВЗ «Работа-I».

На протяжении последнего года обучения, реализуются итоговые мероприятия по подготовке будущего выпускника к самостоятельной жизни. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Выпускникам предоставляется информация о возможности построения дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей.

Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа, направляются анкеты выпускника для дальнейшего сопровождения подростков.

В соответствии с планом работы педагога-психолога проводятся: психологическое консультирование (по желанию), социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, социально-терапевтические консультаций нуждающимся студентам.

Социальный педагог работает в соответствии с рабочей программой социального педагога. Систематически проводит профилактические беседы, направленные на мотивацию здорового образа жизни; корректировку негативного поведения; повышение уровня правовых знаний, в том числе:

- социально-психологические услуги (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью содействия социально-психологической адаптации личности в обществе, оказание социально-психологической помощи и поддержки);
- социально-педагогические услуги (систематически осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и мониторинг учебных занятий, которые отслеживаются куратором группы, а именно – тесное взаимодействие с мастерами производственного обучения и преподавателями; осуществление профилактики безнадзорности и совершения правонарушений);
- социально-медицинские услуги (проведение профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведение ежегодной диспансеризации);
- социально-правовые услуги (правовое просвещение обучающихся).

5. Оценка кадрового потенциала

Определяющим фактором, влияющим на инновационный рост, конкурентоспособность и эффективность образовательной деятельности Колледжа, является наличие человеческих ресурсов, способных

профессионально решать поставленные задачи в сфере образования и воспитания.

Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. **Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва.** Кадровый состав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. В Приложении 7 приведена информация о распределении педагогических работников по возрасту, стажу работы, а также информация о движении работников.

2. **Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована:**

- *Положением об оплате труда работников*
- *Положением об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам*,

определяющими размер, порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. **Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив Колледжа включает:

- ✓ 2 кандидата наук (Рост Ю.В., Каплич Ю.И.), 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Кравцова Л.Я.),
- ✓ 8 человек имеют министерскую награду знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (Андреев В.Е., Виноградов А.И., Кондрашова Н.И., Лысых М.А., Любавина Т.И., Плотникова И.Ю., Розова Т.В., Симонян Э.Г.),
- ✓ 1 человек имеет министерскую награду знак «Отличник народного просвещения» (Кравцова Л.Я.),
- ✓ 2 человека награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» (Андреев В.Е., Кравцова Л.Я.)
- ✓ 4 человека отмечены почетными грамотами Министерства образования (Анищенко В.И., Кондрашова Н.И., Талбонен В.А., Терехова Г.Ф.)
- ✓ 2 человека награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга" (Любавина Т.И., Розова Т.В.)

Из 49 членов педагогического коллектива 27 имеют высшую квалификационную категорию, 16 - первую квалификационную категорию.

В колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования, приказом директора колледжа закрепляется педагог с достаточным стажем и опытом работы.

Ежегодно в течении учебного года методистами и специалистом отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов.

Своевременное повышение квалификации в 2021 году прошли 31 педагогических и руководящих работников.

Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала проводится в рамках самообследования высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета руководства (при возникновении необходимости).

Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Штатное расписание и тарификационные материалы свидетельствуют об укомплектованности Колледжа квалифицированными кадрами.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Образовательный процесс обеспечен всеми документами, необходимыми для освоения профессиональных видов деятельности в системе жилищно-коммунального хозяйства города: федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-методическими комплексами по всем специальностям и профессиям.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах.

Учебные планы согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, рассматриваются на педагогических советах Колледжа и утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями колледжа с учетом утвержденных примерных программ, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Для реализации учебного плана преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин используются типовые общеобразовательные программы основного и среднего профессионального образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** и профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и** профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50)** – все материалы по учебной и учебно-методической литературе соответствуют Примерной основной общеобразовательной программы Министерства образования (ПООП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов специальностей и профессий, изданными за последние 5 лет.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Книжный фонд состоит из учебной и художественной литературы. Учебная литература включает профессиональную и общеобразовательную литературу.

Имеется книгохранилище учебного фонда.

Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2021 году составляет – 21127 экземпляров, из них:

- Профессиональная литература – 5916 шт.;
- Общеобразовательная литература – 5637 шт.;
- Художественная литература - 9574 шт.
- Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD) – 139 шт.

	По состоянию на 31.12.2019	По состоянию на 31.12.2020	По состоянию на 31.12.2021
Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	20628 экз.	20943 экз.	21127 экз.
Профессиональная литература	5573 шт.	5733 шт.	5916 шт.

Общеобразовательная литература	5481 шт.	5636 шт.	5637 шт.
Художественная литература	9574 шт.	9574 шт.	9574 шт.
Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD)	139 шт.	139 шт.	139 шт.

Кол-во учебников, закупленных в 2021 году - 26 наименование, 184 шт. (поступление в сентябре 2021 г.):

- Профессиональная литература – 25 наименований, 183 шт.;
- Общеобразовательная литература – 1 наименований, 1 шт.

Всего за 2021 год в библиотеку поступило 184 шт. учебных и учебно-методических изданий следующих издательств: ИЦ "Академия", ИНФРА-М, ИЦ РИОР: ИНФРА-М, Кнорус, Лань, Норматика, Просвещение, Проспект, ТД «УралЮрИздат», ТД ЦОТ, Юрайт.

Подбор литературы был проведён согласно учебным планам, ФГОСам по специальностям и профессиям, а также федеральному перечню учебников на 2020-2021 учебные годы, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Были приняты во внимание рекомендации из Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования (ПООП).

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,** профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и** профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50)** подбор основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы был проведён согласно Примерным основным общеобразовательным программам Министерства образования (ПООП).

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов различных издательств и программ по профессиям и специальностям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО были отобраны учебные и учебно-методические издания для закупки в 2022 году (профессиональная, общеобразовательная, нормативная литература).

100 % обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека обеспечила подписку на периодические издания в 2021 учебном году: 32 издание по подписке для общеобразовательных и специальных дисциплин, а также для сотрудников колледжа.

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов для каждой специальности и профессии.

Обеспеченность периодическими изданиями библиотеки Колледжа в 2021 г.:

№п/п	Наименование издания	Период подписки	Периодич-ность	Всего компл.
1.	Аккредитация в образовании	01.01.2021 - 31.12.2021	8	1
2.	Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика	01.01.2021 - 30.06.2021	4	1
3.	Вестник международной академии холода	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
4.	Вестник образования россии	01.01.2021 - 31.12.2021	24	1
5.	Водоснабжение и санитарная техника	01.01.2021 - 30.06.2021	6	1
6.	Вопросы психологии	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
7.	Воспитательная работа в школе	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
8. Ж	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
9.	Журнал для изучающих английский язык «Speak out»	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
10.	Информатика и образование	01.01.2021 - 31.12.2021	10	1
11. К	Кадровик бюджетной организации	01.01.2021 - 30.06.2021	3	1
12.	Консультативная психология и психотерапия	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
13.	Кровельные и изоляционные материалы	01.01.2021 - 30.06.2021	2	1
14.	Литература в школе/ Literature at school	01.01.2021 - 30.06.2021	3	1
15.	Методист с приложением «мастер-класс».Комплект	01.01.2021 - 30.06.2021	10	1
16.	Наука и жизнь	01.01.2021 - 31.12.2021	12	1
17.	Психология и педагогика служебной деятельности	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
18.	Русский язык в школе с приложением «русский язык в школе и дома»	01.01.2021 - 30.06.2021	3	1
19.	С.О.К. – сантехника. Отопление. Кондиционирование.	01.01.2021 - 31.12.2021	12	1
20.	Сварка и диагностика	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
21.	Сварочное производство	01.01.2021 - 30.06.2021	6	1
22.	Сварщик в России	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
23.	Социальная педагогика	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
24.	Среднее профессиональное образование	01.01.2021 - 31.12.2021	12	1
25.	Стандарты и мониторинг в образовании	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
26.	Студенчество. Диалоги о воспитании	01.01.2021 - 31.12.2021	6	1
27.	Управление многоквартирным домом	01.01.2021 - 31.12.2021	12	1
28.	Учебно-методические материалы по математике	01.01.2021 - 31.12.2021	4	1
29.	Физическая культура в школе. Издается с 1958 года (перечень ВАК)	01.01.2021 - 30.06.2021	4	1
30.	Химия и жизнь XXI век	01.01.2021 - 30.06.2021	6	1
31.	Экономика и управление	01.01.2021 - 31.12.2021	12	1
32.	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	01.01.2021 - 30.06.2021	6	1

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов периодических изданий: агентство «Роспечать», Пресса России, Почта России, агентство «Урал-Пресс», Издательский Дом «Панорама», «ПРЕССИНФОРМ». В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям было отобрано 18 периодических издания для подписки в 2022 году^

№ п/п	Наименование издания	Период подписки	Всего комплектов	Кол-во
1	Вестник международной академии холода	1, 2 полугодие 2022 г.	1	4
2	Вестник образования России	1, 2 полугодие 2022 г.	1	24
3	Водоснабжение и санитарная техника	1 полугодие 2022 г.	1	6
4	Вопросы психологии	1, 2 полугодие 2022 г.	1	6
5	Информатика и образование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	6
6	Кадровик бюджетной организации	1 полугодие 2022 г.	1	3
7	Наука и жизнь	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
8	Общество: социология, психология, педагогика	1 полугодие 2022 г.	1	6
9	Русский язык в школе с приложением "русский язык в школе и дома"	1 полугодие 2022 г.	1	3
10	С.О.К. - Сантехника. Отопление. Кондиционирование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
11	Сварка и диагностика	1 полугодие 2022 г.	1	3
12	Сварочное производство	1 полугодие 2022 г.	1	6
13	Сварщик в россии	1 полугодие 2022 г.	1	3
14	Среднее профессиональное образование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
15	Стандарты и мониторинг в образовании	1, 2 полугодие 2022 г.	1	6
16	Управление многоквартирным домом	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
17	Учет в учреждении	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
18	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	1 полугодие 2022 г.	1	6

В 2017 году был заключён договор с Российской Национальной Библиотекой, согласно которому преподаватели и обучающиеся могут заказать и ознакомиться с различными профессиональными журналами в Читальном зале библиотеки. Также можно заказать книги и периодические издания из других библиотек. Периодические издания соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2018 году был заключён договор с ФГБУ «РГБ» («Российская Государственная библиотека»), согласно которому преподавателям и обучающимся предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет». Доступ осуществляется только в библиотеке Колледжа.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В формировании фонда НЭБ используются:

- произведения, перешедшие в общественное достояние;
- произведения образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет;
- произведения, права на которые получены в рамках договоров с правообладателями;
- другие произведения, правомерно переведенные в цифровую форму.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Оснащенность колледжа зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м) отражена в Приложении 8. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Ежегодно заключается договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

Медицинское обслуживание

В Колледже функционирует медицинский пункт, оснащенный в соответствии с действующими санитарными правилами для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные предварительные и периодические медосмотры в соответствие с требованиями нормативных документов. Все сотрудники колледжа имеют личные медицинские книжки.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся в период их пребывания в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» отражены в соответствующих медицинских документах и отчетах.

Анализ заболеваемости обучающихся (отсутствие на занятиях по причине болезни) проводится педагогами, курирующими учебные группы и администрацией Колледжа.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» созданы условия для обеспечения обучающхся и сотрудников **питанием**. Имеется столовая общим объемом в 150 посадочных мест, для учащихся и сотрудников колледжа работает буфет. Обучающиеся имеют возможность получения горячего питания.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим гражданам:

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или основную образовательную программу профессионального обучения;

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена из числа:

- многодетных семей;

- лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;

- лиц, являющихся инвалидами;

- лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перечень трудных жизненных ситуаций устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;

Компенсационная выплата на питание предоставляется категориям граждан, указанным выше, находящимся на учебной и(или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания.

В 2021 году средняя доля детей, охваченных горячим питанием, составила 76%, платным питанием охвачено 7%.

Для обеспечения надлежащего качества услуг по предоставлению горячего питания столовая колледжа реализует **цикличное 2-х недельное меню рационов горячего питания, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга.** Включены в рационы питания продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: овощные салаты, фрукты, кисломолочные продукты.

Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи проводит бракеражная комиссия.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создана комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся

Специалистами колледжа осуществляется контроль за по следующим направлениям:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися, за соблюдением порядка в столовой;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Проверка качества питания в столовых колледжа осуществляется ежемесячно в соответствии графиком внутриколледжного контроля.

7. Оценка системы управления

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработана и успешно реализовывается Программа развития на период 2022-2025г.г.

Для решения задачи организации и совершенствования экономической деятельности колледжа и достижения максимальной эффективности образовательного процесса были определены следующие важнейшие направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.
2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации колледжа соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Организационно-структурная схема управления Колледжа представлена в Приложении 2.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ № 209-к от 18.10.2021 г.).

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников и обучающихся. В 2021 году проведено 6 заседаний. Протоколы в наличии.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления также является Педагогический совет, полномочия и функции которого определены Уставом. Протоколы в наличии.

Оперативное управление качеством учебно-производственного и воспитательного процесса осуществляется через административные совещания, производственные совещания, предметные цикловые комиссии, аттестационные комиссии.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся. Совет избирается и действует в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, в колледже разработана собственная внутренняя нормативная документация в виде локальных актов.

Результативность и эффективность действующей системы управления анализируется в соответствии с Положением о самообследовании.

Воспитательная работа в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ до 2025года», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. План воспитательной работы на учебный год составляется ежемесячно, исходя из годового плана профессионального воспитания, комплексного плана по профилактике негативных явлений, плана по противодействию коррупции на 2020-2021 год, дополнительных писем и рекомендаций Комитета по образованию, а также рассылок информационных писем и запросов подведомственных организаций и социальных партнеров.

В колледже разработана Программа воспитания обучающихся на 2021 - 2025 годы, утвержденная приказом директора от 11.08.2021 г

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формировании духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные

направления воспитания. Для решения поставленных задач и достижения цели воспитательной работы по каждому направлению году был реализован ряд мероприятий, включенных в План воспитательной работы.

Работа по каждому направлению реализовывается в учебное время и внеучебное время и ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты социально-психологической службы, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В организации деятельности студентов использовались разные формы, методы воспитательной работы: классные часы, дискуссии, деловые игры, интерактивные занятия, конкурсы, вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность фестивали и др. Многие мероприятия являются традиционными. Работа проводится в тесном взаимодействии с социальными партнерами, муниципальными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2021 года в колледже были проведены:

- уроки мужества и классные часы: «Стоек и бесстрашен Ленинград», «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Урок доблести», «Мир – детям мира», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом;
- неделя памяти блокады Ленинграда в рамках которой состоялась конференция «Никто не забыт и ничто не забыто», Акция памяти «Блокадный хлеб», выставка стенгазет «900 дней блокады»;
- акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в он-лайн формате;
- выставка плакатов «Великой Победе посвящается»;
-просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности.

В целях сохранения исторической памяти на базе Колледжа была организована площадка для проведения международной исторической акции, посвященной событиям Великой Отечественной войны, «Диктант Победы» в которой приняло участие 34 человека. Добровольцы экоотряда участвовали в Международной акции "Сад памяти", высаживая миллионов деревья в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

В мае 2021 года лучшие студенты колледжа приняла участие в военно-патриотической акции «Победный май» по маршруту Санкт-Петербург – Волгоград – Санкт-Петербург, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Добровольцы экоотряда "Волна" систематически участвуют в акции по сбору макулатуры. Взамен на макулатуру ребята получают зеленые саженцы, которые высаживают на территории города и колледжа.

В сентябре проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года. В октябре подготовлено музыкально - видеопоздравление «с Днем учителя». В преддверии Нового года проведены творческий конкурсы и новогодний концерт. Также в течение 2021 года проводились мероприятия по интеллектуальному воспитанию студентов, которые были ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя: Викторина «Я знаток природы», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. В феврале в спортивном зале колледжа состоялась студенческая Спартакиада «СТАРТЫ+», посвященная Дню защитника Отечества, студенческие игры. В апреле в колледже проведена декада здорового образа жизни в рамках которой был проведен единый Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» и традиционный День «Здоровья». Спортсмены колледжа принимали участие в Спартакиаде проводимой РО ОГ ФСО «Юность России». В течение 2021 года были проведены: первенства колледжа по мини - футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и шашкам. Обучающиеся колледжа активно участвуют в работе спортивных секций. В колледже имеются тренажёрный и спортивный залы.

С 2013 года в колледже создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Основной задачей совета является выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала и привлечение обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности, а также развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2021 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 25 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 37 человек. В 2021 году было проведено 9 заседаний студенческого Совета. В январе 2021 года студенты колледжа традиционно провели День самоуправления. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. В условиях пандемии многие мероприятия проходили в режиме он-лайн.

В Колледже продолжает функционировать волонтерский отряд. Студенты-добровольцы участники добровольческих и экологических акций, активного направления популяризации здорового образа жизни, спорта, отказа от курения, алкоголя и наркотиков.

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе, которая ведется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, Уставом СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», локальных актов и приказами директора Колледжа, планами совместной работы с ОУУП и ПДН УМВД РФ, ГБУ ДО ЦППС Кировского района.

Все и направления совместной работы ориентированы на пропаганду здорового и активного образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, формирование антинаркотического мировоззрения, разъяснение Административной и Уголовной ответственности в студенческой среде. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики. На базе колледжа проводились тренинговые занятия, лекции с участием специалистов ЦППС Кировского района и педагога-психолога колледжа.

В целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, форматирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни в 2021 году было проведено 27 мероприятий антинаркотической направленности в которых приняло участие 718 обучающихся., в том числе социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально – психологическое тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

В течение 2021 года колледж принял участие в следующих профилактических мероприятиях и акциях:

1. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
2. Широкомасштабная акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом инициированная советом самоуправления колледжа совместно с добровольцами.
3. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
4. Месяц правовых знаний.
5. Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить», «Колледж-территория без наркотиков».

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в колледже создана система воспитательно-

профилактической работы. В образовательной организации разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. В течение года были организованы и проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, а также предупреждение неправомерных действий среди студентов Колледжа. Вся работа строилась на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих. Для исследования реальной ситуации, связанной с потенциалом экстремистских проявлений молодежи ежегодно проводится мониторинг на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений среди обучающихся Колледжа.

Ввиду участившихся случаев травли в подростковых отношениях, как в реальной среде, так и в виртуальной, в колледже были проведены тематические уроки для обучающихся, на которых с ними была проведена беседа о причинах и последствиях буллинга. Студенты получили актуальную информацию о таких явлениях как «буллинг», «мобинг» и «абьюз», а также поговорили о причинах их существования. В качестве итога, обучающиеся узнали об общепризнанных эффективных тактиках противодействия травле в виде разумного игнорирования, обращения к посредникам (психологи, службы поддержки в социальных сетях и т.п.), а также обращения к статьям российского законодательства.

В течение года давались уроки по ответственному поведению в интернете. В Рамках Всероссийского урока безопасности происходит информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации; обучение подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. В форме диалога с ребятами обсуждаются возможные угрозы и возможные положительные стороны общения в социальных сетях.

В колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания студенту условий для успешного обучения.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении специалистами СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» их индивидуально–психологических особенностей, характера, стиля поведения, интересов. На начальном этапе индивидуальной работы с обучающимися устанавливается контакт, где главной задачей специалистов на начальном этапе является мотивирование несовершеннолетних на участие в работе по предупреждению совершения правонарушений. В основе работы с ними лежит принцип диалогического общения, особенностью которого является партнерские отношения с несовершеннолетними с целью совместного изучения конкретных ситуаций и путей их разрешения.

Деятельность педагога-психолога ведется в соответствии с рабочей программой педагога-психолога. В его работу входит консультативная и психодиагностическая работа, а также коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская работа, целью которой является способствование формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свою жизнь и здоровье. В рамках индивидуальной консультационной работы педагог-психолог выявляет личностные особенности, интересы и склонности обучающихся, определяет существующие проблемные зоны, требующие коррекции. Целью групповой работы является создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия и адаптации в социуме.

В групповую и индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», совершивших правонарушения, входит следующее:

1. проведение тренинговых занятий по актуальным для подростков темам, затрагивающих широкий спектр вопросов и рассчитанных на период всего пребывания детей в колледже. Например, для обучающихся I-го курса в каждой группе в начале учебного года проводится тренинговое занятие по теме «Командообразование» с целью усиления учебной мотивации за счет повышения уровня социально-психологической адаптации в учебном коллективе.
2. проведение групповых профилактических мероприятий (тематических занятий, интерактивных игр), направленных на ведение здорового образа жизни (профилактика алкогольной, наркотической зависимости), соблюдение общественных норм и правил;
3. использование методов арт-терапии, направленных на гармонизацию эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния, при необходимости;
4. психологическое консультирование, повышение психологической компетентности;
5. использование настольных игр в психологическом сопровождении подростков с целью развития коммуникативных и когнитивных навыков, логического и творческого мышления, креативности, включение воспитанников в ситуации командного взаимодействия.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: http://collegewr.ru/.

В целом, анализируя работу за 2021 год, можно сказать, что негативной динамики не наблюдается. Социальная адаптация проходит успешно, грубых проявлений асоциального поведения не зафиксировано.

Приоритетными направлениями для дальнейшей работы по-прежнему остается:

- воспитание сознательного отношения к обучению, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп;
- совершенствовать видов профилактической работы с детьми девиантного поведения, усиление работы со студентами требующих повешенного психолого-педагогического внимания;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей;
- обобщение передового педагогического опыта, поиск новых форм воспитательной работы.

Управление и администрирование документооборотом осуществляется посредством использования внутренней локальной сети, соединяющей все административные кабинеты с доступом в ИНТЕРНЕТ и возможностью использования электронной почты для обеспечения внутреннего информирования администрации и сотрудников колледжа.

Для различных уровней пользователей (обучающиеся, административные работники) существуют разграничения доступа к к сети ИНТЕРНЕТ и информационной базе колледжа.

Для обеспечения защиты баз данных колледжа установлена система паролей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет для недопущения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, а также содержащих иную, несовместимую с целями и задачами образования и воспитательного процесса информацию, проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа.

В целях формирования и развития организационной культуры разработано и введено в действие *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»*.

8. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательной организации характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы сотрудников (см. Приложение 9).

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 год выполнен. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Обеспечивается своевременность и полнота публикуемой на сайте www.bus.gov.ru информации.

Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом-графиком, ежегодно утверждаемым директором колледжа, и на основании *Регламента работы заказчика по осуществлению закупок СПб. ГБОУ "Колледж Водных ресурсов"*.

Контроль за своевременным планированием и обеспечением исполнения Плана-графика осуществляет служба закупок.

Задачи:

- развитие программ дополнительного образования, увеличение количества новых образовательных программ подготовки рабочих и служащих, повышения квалификации и переподготовки.

- заключение договоров с предприятиями для получения дополнительных внебюджетных поступлений и экономии выделенных бюджетных средств.

9. Инновационная деятельность

В настоящее время основными направлениями инновационной деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- ✓ Проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia;
- ✓ Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике Национального агентства развития квалификаций (НАРК);
- ✓ Функционирование экзаменационного центра оценки квалификаций на базе Колледжа для системы жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)
- ✓ Проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа Агентством оценки и развития профессионального образования (АОРПО)
- ✓ Внедрение новых компетенций WorldSkills Russia

Распространение (диссеминация) инновационного педагогического опыта директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2021 году:

Дата	Место	Тема	Аудитория
21.01.2021	Комитет по образованию	Особенности работы с городским порталом дистанционного обучения	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директорв, методисты
09.02.2021	РАНХиГС	Особенности организации учебной и производственной практики студентов	Колледжи России
10.02.2021	Комитет по образованию	Опыт разработки дистанционного курса	Колледжи Санкт-Петербурга,

			директора, зам.директорв, методисты
18.02.2021	ГУМРФ им Макарова	Опыт проведения Государственной итоговой аттестации в условиях ограничительных мер	Колледжи России
25.02.2021	Комитет по образованию	Обеспечение требований Роспотребнадзора для проведения демонстрационного экзамена в очном формате	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директорв, методисты
16.03.2021	Рязанский институт развития образования	Совершенствование практической подготовки с системе среднего профессионального образования	Колледжи России
24.03.2021	Петербургский международный образовательный форум	Социальное партнерство как условие проведения демонстрационного экзамена	Колледжи России
29.04.2021	Петровский колледж	Разработка Дорожной карты подготовки к демонстрационному экзамену	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директорв, методисты
26.11.2021	Петровский колледж	Перспективы реализации программ СПО по сокращенным срокам	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директорв, методисты
03.12.2021	РАНХиГС	Создание субъектов малого и среднего предпринимательства в системе среднего профессионального образования	Колледжи России
15.12.2021	НОСТРОЙ	Развитие системы среднего профессионального образования в современных условиях рынка труда	Строительные колледжи России
22.12.2021	ГУМРФ им Макарова	Проблемы реализации педагогических технологий	Колледжи России

		дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании	

При распространении инновационного педагогического опыта были достигнуты следующие этапы:

- ✓ определены объекты диссеминации: авторские презентации, способы обучения, статьи в различных сборниках научных статей по итогам конференций, дидактические материалы, − то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде;
- ✓ донесены сущность управления образовательным процессом, новизна опыта, условия использования на практике его основных конструкций.
- ✓ ознакомлена целевая аудитория с управленческим и педагогическим опытом, разъяснены преимущества рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- ✓ «показаны в действии» методы и приемы работы, подлежащие использованию.

10.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям внешних нормативных документов и потребностям участников образовательных отношений.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Целями внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые проверки деятельности руководителями колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Проведен анализ целевых показателей развития профессионального образовательного учреждения:

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2021
1.	Количество обучающихся в расчете на 1 работника Колледжа	9
2.	Процент педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Колледжа, %	29
3.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс), ед.	10
4.	Процент обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	20
5.	Процент выпускников Колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников Колледжа, %	32
6.	Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, в соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы», ед.	3

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2021
7.	Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	5
8.	Количество образовательных программ, прошедших независимую оценку квалификации	2
9.	Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификации	0
10.	Количество мероприятий, проведенных совместно с работодателями на базе мастерских с использованием инновационного оборудования	6
11.	Количество мастер-классов и профессиональных проб, проведенных на базе колледжа за предыдущий учебный год	10
12.	Процент профессий и специальностей, по которым организованы учебные практики на базе мастерских	100
13.	Процент обучающихся, прошедших учебные практики на базе мастерских в общем количестве обучающихся в колледже	100
14.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	0
15.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	7
16.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства за предыдущий учебный год	15
17.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства ВорлдскиллсRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	3
18.	Количество отремонтированных и модернизированных кабинетов, лабораторий	5
19.	Процент образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнес-сообщества к наличию компетенций	100
20.	Выполнение контрольных цифр приема	100
21.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, актуализированным программам в соответствующем году	225
22.	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	64
23.	Процент выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	32
24.	Процент обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО, %	3
25.	Процент обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - работодатель», в общем количестве обучающихся, %	0
26.	Процент выпускников, получивших диплом с отличием, %	5
27.	Процент выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100
28.	Процент обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии	5
29.	Процент обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	100
30.	Процент обучающих курсов и программ дополнительного образования,	60

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2021
	связанных с применением ИКТ	
31.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,5
32.	Процент аудиторий, оборудованных презентационной техникой с подключение к локальной сети	60
33.	Процент обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т.д.	50
34.	Процент образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ	100
35.	Процент дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами	90
36.	Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95
37.	Процент педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей, %	40
38.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, **%**	85
39.	Процент педагогов, повысивших квалификацию по стандартам Ворлдскиллс, %	47
40.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) экспертов демонстрационного экзамена	21
41.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) экспертов Ворлдскиллс	17
42.	Процент педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников, %	44
43.	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек	5
44.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	0
45.	Процент штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	35
46.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	104
47.	Количество социальных партнеров в рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия	5
48.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	5
49.	Количество договоров (соглашений) о партнерстве в реализации образовательных программ	4

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2021
50.	Количество педагогов колледжа, участвующих в конференциях, семинарах, мастер- классах	15
51.	Количество студентов колледжа, участвующих в конференциях, семинарах, мастер- классах.	85
52.	Количество договоров о партнерстве с зарубежными образовательными организациями и предприятиями	0
53.	Количество разработанных программ по дополнительному профессиональному образованию	190
54.	Количество программ ДПО, реализуемых с применением ДОТ	2
55.	Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам (не из числа студентов)	281
56.	Процент обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами	5
57.	Процент средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	9,1
58.	Количество договоров с предприятиями и организациями по реализации программ дополнительного образования в целях повышения квалификации, профподготовки и переподготовки работников	25

Локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов:

- Положение о проведении самообследования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, включает в себя: директора колледжа и его заместителей, Педагогический совет Колледжа, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (аттестационные комиссии и др.).

11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Цель данного проекта в создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, которая могла бы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2021 году в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» была проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, в которой приняли участие 29 обучающихся.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных Государственных

образовательных стандартов СПО и стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem, обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году 6 педагогических сотрудников прошли повышение квалификации по вопросам внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации.

Для оценки экзамена были приглашены 9 сертифицированных экспертов.

Колледж является ведущим учреждением по компетенциям «Электромонтаж», «Кровельные работы по металлу», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и имеет статус площадки по проведению демонстрационного экзамена.

В качестве аккредитованного специализированного центра компетенции «Электромонтаж» по стандартам WorldSkillsRussia Колледж вел деятельность по подготовке участников к региональному чемпионату.

Участие в мероприятиях в 2021 году:

Результат	Участники	Мероприятие	Организатор
1 место	Тазов Эдуард, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
1 место	Голенцов Сергей, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
1 место	Гусева Екатерина, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Водные технологии»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
1 место	Богданова Анна, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб

		2021 Компетенция «Водные технологии»	
1 место	Мовчан роман, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Электромонтаж»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
2 место	Зыченков Артем, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
2 место	Вырва Максим, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
2 место	Чернигов Борис, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Сантехника и отопление»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
3 место	Герасименко Алексей, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Водные технологии»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
3 место	Архипов Александр, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
1 место	Бондаренко Денис, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу 12-16»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
2 место	Дащенко Даниил, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу 12-16»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб
2 место	Байбородин Данил, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2021 Компетенция «Кровельные работы по металлу 12-16»	WorldSkills Russia РКЦ, СПб

12.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	278 человек
1.1.1	По очной форме обучения	278 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	381 человек
1.2.1	По очной форме обучения	381 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273 человек
1.5	**Утратил силу**	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 человек/ 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327 человека/ 41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 86%

1.11.1	Высшая	27 человек/ 55%
1.11.2	Первая	16 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154141,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3231,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	22,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6675,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2021 году

- Положение о Совете профилактики
- Положение о Старостате
- Положение о внутри-учрежденческом контроле учебно-воспитательного процесса
- Положение о работе медицинского пункта
- Положение о порядке разработки учебно-программной документации
- Положение о цикловой (предметной) комиссии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства
- Положение о предметной декаде
- Положение о проведении Олимпиад по общеобразовательным дисциплинам
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке ведения журнала теоретического обучения
- Программа формирования социально-адаптированной, нравственной личности обучающегося
- Положение по пользованию локальной компьютерной сетью
- Положение о делопроизводстве
- Регламент работы комиссии по оценке эффективности труда преподавателей и мастеров производственного обучения
- Кодекс профессиональной этики
- Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным программам
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке пользования методическими ресурсами
- Положение на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение
- Положение о Совете обучающихся
- Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе обучающихся
- Положение об информационной открытости
- Положение о сайте
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о системе управления охраной труда в СПб. ГБПОУ«Колледж Водных ресурсов»
- Положение об организации выдачи и применения спецодежды, спец.обуви и других средств индивидуальной защиты в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об антитеррористической группе СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по трудовым спорам

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов
- Положение о стандарте безопасной деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Инструкция о действиях персонала АХЧ по предотвращению распространения инфекций и соблюдению санитарно-гигиенической безопасности
- Инструкция по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ при посещении СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, учебной и производственной практики
- Положением о педагогической нагрузке, соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года
- Положение об индивидуальном проекте
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о стипендиальной комиссии СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб.ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб. ГБПОУ«Колледж Водных ресурсов» и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
- Положение о дистанционном обучении в условиях противодействия и предупреждения новой коронавирусной инфекции
- Концепция воспитательной деятельности
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся
- Положение о порядке посещения обучающимися (студентами) мероприятий, проводимых в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», не предусмотренных учебным планом
- Программа профилактики правонарушений обучающихся в условиях
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положени
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о совете профилактики
- Положение о службе социально-психологического сопровождения
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Положение о порядке организации социального питания обучающихся на бюджетной основе в СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов
- Положение о бракеражной комиссии СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся в СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов" и находящимся в трудной жизненной ситуации
- Правила приема в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для обучения по образовательным программам СПО на 2020-2021 учебный год
- Положение о приёмной комиссии
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о зачислении в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программах
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и критериям оценивания самостоятельной работы по ФГОС
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Педагогическом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении самообследования
- Положение о порядке разработки и оформлении дополнительных профессиональных программ
- Положение о наставничестве в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении “Колледж Водных ресурсов»
- Программа наставничества в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об оказании платных услуг в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об оплате труда работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Приложение 2. Организационно-структурная схема

Организационно-структурная схема СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
Адрес: 123242, город Москва, Малый Конюшковский пер., д. 2

АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

№ 30445 от 12.04.2022

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов"

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:

Сварочные технологии

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Санкт-Петербург г Санкт-Петербург ул Стойкости, д 28 к 2 литер а

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:

1.1-2022-2024 12

Аттестат действителен до 31.12.2024

Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки. Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций Д. А. Уфимцев

Приложение 4. Информация о стратегических партнерах

Информация о стратегических партнерах ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

- **производственной сферы и сферы труда:**

- Межрегиональный профсоюз работников жизнеобеспечения Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»
- ООО «ЖКС №1 Красногвардейского района»
- ООО «ЖКС №1 Красносельского района»
- ООО «ЖКС №2 Кировского района»
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- ООО «Жилкомсервис №3 Московского района»
- Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»
- ООО «ЭлектроБрейн»
- ООО «Инстрой»
- ООО «Стройэнергокомплект»
- ООО ЭМК «Энергорост»
- АО КО «Любимый край»
- ООО «АэроТек»
- ООО « Интострой»
- ООО « Азимут Фасад»
- ЖСК №1277

- **образовательной сферы:**

- Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга
- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Водная Академия"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга,
- Государственное автономное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

- **научной сферы:**

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС),

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО),

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (кафедра общей педагогики),

- Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования.

Приложение 4. (продолжение)

- **благотворительной сферы:**

- благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд»;
- общероссийское движение в защиту детей до рождения и семейных ценностей «За жизнь!»;
- Межрегиональная общественная организация «Национальный центр социальной помощи», реализующая проект «Фонд Доноров».

- **социальные партнеры:**

- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
- ООО «Бюро профориентации»
- Социальная гостиница «Мечта»
- ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Администрация Кировского района
- Центры помощи семьи и детям Кировского района
- Отдел Молодежной политики при Администрации Кировского района
- МО «Ульянка»
- Совет ветеранов МО «Ульянка»
- ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- КВД № 7 Кировского района
- ЦПМСС-центр Кировского района
- СПб ГБУ ПМЦ «Кировский»
- ПМЦ «Нарвская застава»
- ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга»

Приложение 5. Достижения студентов в 2021 году

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты, призеры		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Всероссийский осенний Кубок Чистоты в рамках Всероссийской акции "Чистые игры"	I		
XIV-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников, студентов и молодежи, посвященная Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле»	I		
Всероссийская конференция «Моя гражданская позиция»	I		
Региональный уровень			
VII городские экологические чтения на базе Колледжа среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.	I		III+ III+ III
Межрегиональный конкурс лучших практик в сфере развития межнационального диалога в Российской Федерации	I	II	
Конкурс творческих работ «В мире балета «Щелкунчик»»	II		
Конкурс творческих работ (ДУМ)		II	I
Городской олимпиада по экологии		II	
Городской конкурс-выставка на лучший плакат «К свету и знаниям»	I		
Городской Марафон на кубок «Новый старт» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	I		
Городская онлайн-игра (квиз) «ЗОЖ и спорт», организованная Дворцом учащейся молодежи	I		
Районный уровень			
Районный онлайн-конкурс экологических слоганов, цитат, афоризмов «В начале было слово»	I		
Конкурс эссе «Память нашей победы»	I		
Онлайн-конкурс творческих работ "Символ жизни на Земле-вода", посвященный Всемирному дню водных ресурсов в рамках проекта «Красота спасет мир».	I	II	
Городской конкурс экологической фотографии ко Дню Земли «В объективе природа»	I	II	III
Районная онлайн-акция «Родное слово»			III
Районный открытый онлайн-конкурс творческих			III

работ «Позитив через объектив» среди ПМК и ПМЦ Санкт-Петербурга			
Районный молодежный экологический квест «Экостарт»			III
Настольный теннис в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			III
Районные соревнования по футболу проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»	I		
Турнир по футболу в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»	I		
Районные соревнования по волейболу проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»	I		
Городской турнир по футболу «Кожаный мяч проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»		II	
Гиревое двоеборье ГТО в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»		II	
Районные соревнования по настольному теннису среди юношей проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»			III
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек, проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»			III
Настольный теннис в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			III

Приложение 6. Договоры о прохождении практики / трудоустройстве выпускников

Сведения о наличии договоров (заявок) о прохождении практики/трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)
1.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	28.12.2016	28.12.2021
2.	ООО «ЖКС №-1 Красносельского района»	14.06.2017	14.06.2022
3.	ООО «ЖКС №-2 Кировского района»	15.06.2017	15.06.2022
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»	29.08.2018	29.08.2023
5.	ООО «Научно-производственное объединение пожарной охраны Ломоносовского р-на»	05.09.2018	31.12.2021
6.	ООО «Строительная компания «Перспектива»	05.09.2018	31.12.2023
7.	ООО «Стройгрупп»	05.09.2018	31.12.2023
8.	АО «Сосновоборэлектромонтаж»	05.09.2018	31.12.2022
9.	АО «ЭлектроРадиоАвтоматика»	05.09.2018	31.12.2022
10.	ООО «СМУ-15»	05.09.2018	31.12.2022
11.	ООО «Н-Автоматика»	16.10.2018	28.12.2021
12.	АО «Звезда-Энергетика»	01.11.2018	28.12.2022
13.	ООО «Синтез Рум»	13.11.2018	28.12.2022
14.	ОАО «ЦНПО «Ленинец»	03.12.2018	28.12.2023
15.	ООО «Кранвэл»	03.12.2018	28.12.2022
16.	ООО «Профессиональная инжиниринговая компания – 21»	03.12.2018	28.12.2022
17.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	04.12.2019	12.12.2022
18.	ООО «ИНТОСТРОЙ»	13.01.2020	31.12.2023
19.	ООО «ЖКС № 1 Невского района»	15.01.2020	31.12.2023
20.	ООО "Техмастер"	11.01.2021	03.06.2021
21.	ООО "Сфера"	11.01.2021	03.06.2021
22.	ООО "Адванта"	11.01.2021	03.06.2021
23.	ООО "Интр-Строй	11.01.2021	03.06.2021
24.	ООО "Капитель Вент"	11.01.2021	03.06.2021
25.	ООО "ЖКС г. Ломоносова"	11.01.2021	10.06.2021
26.	ООО "Триумф"	11.01.2021	10.06.2021
27.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	13.01.2021	15.04.2021
28.	ТСЖ "Красное Село"	25.03.2021	25.06.2021
29.	ООО "Жилкомсервис N1 Невского района"	07.04.2021	25.06.2021
30.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	21.04.2021	
31.	ООО "Жилкомсервис"	01.09.2021	
32.	Производственная Компания «ИСТОК»	10.01.2022	10.01.2026
33.	ООО «Жилкомсервис№2» Кировского р-на	25.03.2022	25.03.2027
34.	ООО «Жилкомсервис№2» Красносельского р-на	25.03.2022	25.03.2027
35.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	14.01.2022	27.05.2022
36.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	07.04.2022	29.06.2022
37.	ООО "Жилкомсервис N1 Невского района"	01.04.2022	17.06.2022
38.	ООО "Стандарт"	01.04.2022	17.06.2022

39.	АО "НИИ командных приборов"	10.01.2022	10.06.2022
40.	ООО "Комфорт Северо-Запад"	14.01.2022	10.06.2022
41.	ООО "Сфера"	13.09.2021	30.12.2021
42.	ООО «ЖКС №3 Кировского района»	05.04.2022	
43.	ООО «ЖКС №3 Красногрвардейского района»	05.04.2022	

Приложение 7. Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2021г.)

Всего работников: 78 чел. + 2 совместители = 80 чел. (без учета сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)
Педагогические работники: 49 чел.

Образование(чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Высшее	СПО	НПО и школа	Педаго-гическое
Мастера п/о	13	9	4		12
Преподаватели	30	30			30
Руководитель физ. восп.	1	1			1
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1			1
Методист	2	2			2
Социальный педагог	1	1			1
Педагог-психолог	1	1			1
Всего:	49	45	4		48

Квалификационные категории педагогических работников (чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Высшая	Первая	Без категории	Кандидат наук
Мастера п/о	13	6	2	5	
Преподаватели	30	19	10	1	2
Руководитель физ. восп.	1	1			
Преподаватель-орг. ОБЖ	1		1		
Методист	2		2		
Социальный педагог	1		1		
Педагог-психолог	1	1			
Всего:	49	27	16	6	2

Педагогический стаж (лет):

Педагогические работники:	Кол-во	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до1 5	от 15 до20	20 и более
Мастера п/о	13	3	1	6	1		2
Преподаватели	30		6	11	3	2	8
Руководитель физ. восп.	1				1		
Преподаватель-орг. ОБЖ	1		1				
Методист	2			1			1
Социальный педагог	1			1			
Педагог-психолог	1			1			
Всего:	49	3	8	20	5	2	11

Возраст (лет):

Педагогические работники:	Кол-во	Менее 35	от 35 до 45	от 45 до 60	от 60 до 65	65 и более
Мастера п/о	13	4	2	6	1	
Преподаватели	30	8	5	10	4	3
Руководитель физ. восп.	1		1			
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1				
Методист	2			1	1	
Социальный педагог	1		1			
Педагог-психолог	1	1				
Всего:	49	14	9	17	6	3

Повышение квалификации за последние 3 года (чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Перепод-готовка	Курсы 2019	Курсы 2020	Курсы 2021	Стажи-ровка
Мастера п/о	13	2	9	5	14	
Преподаватели	9		16	7	13	
Руководитель физ. восп.						
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1			3	
Методист	2	5	2	1	3	
Социальный педагог	1		1			
Педагог-психолог	1		1			
Всего:	27	11	29	13	33	

Приложение 8. Материально-техническое оснащение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м)

Кабинет Автоматизации производства	60, 5	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности	60, 2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Кабинет Геодезии	60, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 2
Кабинет Истории	47, 5	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 19.
Кабинет Информатики	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	67, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Кабинет иностранного языка	46, 7	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 3.
	48, 1	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 28
Кабинет Инженерной графики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет Материаловедения	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Математики	48, 6	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 27
Кабинет Менеджмента	48, 5	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 25.
Кабинет Метрологии и технических измерений	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет основ экономики	48,5	4-ый этаж, кабинет № 25
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Строительных материалов и изделий	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Технического черчения	45, 5	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Кабинет Технической механики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.	83, 7	Учебные мастерские 2-й этаж; № 18
Кабинет технологии электромонтажных работ	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Кабинет Философии	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Электротехники	45, 6	Учебный корпус; 3-ый этаж; № 24
Кабинет эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Лаборатория измерительной техники	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 18.
Мастерская санитарно-техническая	151, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 17.
Мастерская сварочная	155, 4	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская столярно-плотничных работ	132, 7	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Мастерская электромонтажная	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория экологических основ природопользования	46, 8	Учебный корпус; 4-ий этаж; № 30
Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод	46, 8	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 30
Лаборатория электротехники и электроники	130, 0	Учебныемастерские; 2-ый этаж; № 12
Лаборатория гидравлики	50, 8	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 5.

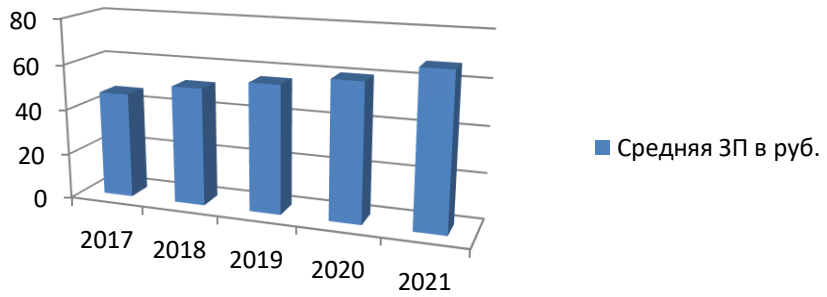
Лаборатория информационных технологий	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	63, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Лаборатория технических средств обучения	155, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	132, 2	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Полигон геодезический	2610, 0	территория.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Мастерская слесарно-механическая	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская слесарная	132, 7	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 6.
Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов	97, 9	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 2.
Мастерская сварочная для сварки металлов	155, 4	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 1.
Тренажеры: малоамперный дуговой тренажер сварщика	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники	45,6	3-ий этаж, кабинет № 24
Лаборатория электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Мастерская слесарных работ	101,1	Производственный корпус 2 этаж, кабинет № 7
Мастерская электромонтажных работ	107,1	Производственный корпус 1 этаж, кабинет № 16
Спортивный комплекс:		Общебытовой корпус; 2-ой этаж.
спортивный зал;	266,9	
тренажёрный зал.	78,4	
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1154,2	Общебытовой корпус; территория.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	60,2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Зал: Библиотека	99,9	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: читальный зал с выходом в сеть Интернет; Конференц-зал	97,4	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: Актовый (большой)	211,3	Общебытовой корпус; 2-ой этаж.

Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей

№ п/п	Финансово-экономические показатели	ед. изм.	Отчетные периоды (по годам)				
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	55202,5	68167,3	68125,9	71256,6	79579,5
2.	Размер среднемесячной заработной платы	тыс. руб.	46,5	51,8	56,1	60,2	67,4
3.	Среднесписочная численность работающих	чел.	86	88,8	88,2	89	81
4.	Объем реализации продукции, работ, услуг в физическом и стоимостном выражении	тыс. руб.	3929,1	3541,7	6482,8	8585,4	10624,2
8.	**Дебиторская задолженность**	тыс.руб.	387,7	913,7	606,5	198,2	287,0
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-	-
9.	**Кредиторская задолженность**	тыс.руб.	1674,5	1477,4	1088,5	3529,6	2413,1
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-	-
10.	Сумма уплаченных налогов	тыс.руб.	13255,9	15627,3	17325,2	18615,4	19798,9
11.	**Данные об исполнении государственного заказа**	%	100	100	100	100	100
12.	**Отношение дохода, полученного от предпринимательской деятельности к общему объему доходов образовательной организации**	%	5,3	4,6	6,9	8,7	9,1

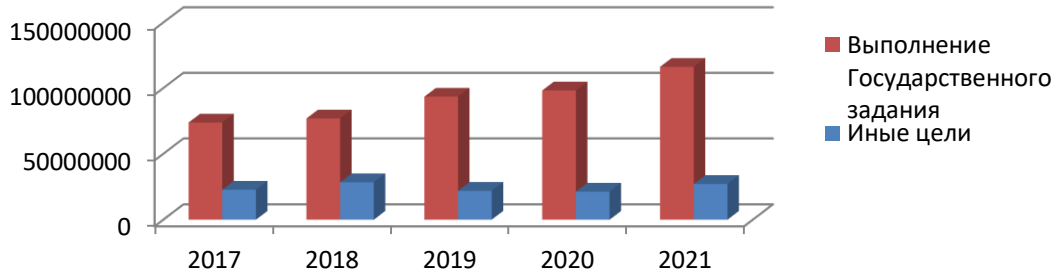
Динамика изменения средней заработной платы за период 2017-2021 гг.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Средняя ЗП в руб.	46,5	51,8	56,1	60,2	67,4



Сравнительная характеристика предоставления субсидий за период 2017-2021 гг.
(сумма в руб. по годам)

Наименование субсидии	2017	2018	2019	2020	2021
Выполнение Государственного задания	73733900,00	76831900,00	93454400,00	98185300,00	116202100,00
Иные цели	22725894,16	28429193,67	21947003,32	21327455,74	27112852,50



Справка о динамике собственных доходов за период 2017-2021гг.

(сумма в руб. по годам)

Доходы в т.ч по источникам получения	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Доходы от собственности (аренда активов)	0	0	0	0	0
Доходы от оказания платных услуг	3929134,79	3541746,53	6482803,00	8585454,20	10624248,01
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	349,36	44111,83	56674,89	7372,44	22365,45
Прочие доходы	38000,00	120000,00	174000,00	104000,00	180000,00