

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»

Принято

Общим собранием работников и
обучающихся СПб. ГБПОУ
«Колледж водных ресурсов»

протокол от «13» апреля 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб. ГБПОУ

«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев



Аналитический отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж Водных ресурсов»**

Санкт-Петербург
2023

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательной организации администрацией и педагогическим коллективом, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	15
5. Оценка кадрового потенциала.....	16
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ.....	18
7. Оценка системы управления.....	29
8. Финансово-экономическая деятельность.....	36
9. Инновационная деятельность.....	37
10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование».....	45
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	46
Приложение 1. Перечень локальных актов.....	53
Приложение 2. Организационно-структурная схема.....	56
Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2021 году.....	57
Приложение 4. Информация о стратегических партнерах.....	59
Приложение 5. Достижения студентов в 2021 году.....	61
Приложение 6. Договоры о прохождении практики / трудоустройстве выпускников.....	63
Приложение 7. Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2021г.).....	64
Приложение 8. Материально-техническое оснащение.....	66
Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей...	68

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: *СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».*

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Место нахождения Образовательной организации: 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 750-4997

e-mail: info.collegewr@obr.gov.spb.ru

сайт: <http://collegewr.ru/>

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов" (далее - СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», Колледж, образовательная организация) было создано в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для строительства, капитального ремонта и эксплуатации жилищного фонда города. В этом качестве Колледж функционирует по настоящее время и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге.

Территориально располагаясь в Кировском районе, обладая современной учебно-материальной базой, достаточными социально-бытовыми условиями, надлежащим кадровым и финансовым обеспечением, образовательная организация успешно реализует комплексную систему подготовки специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0907 от 16 апреля 2014 г. (серия 78Л01 №0000927) выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета по образованию от 28 апреля 2018 г. № 1451 (серия 78А01 № 0000869) действительно до 29 мая 2023 г.

Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2013 г. № 1931-р.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-Петербургу Санкт-Петербурга; ИНН/КПП 7805010477/780501001 серия 78 № 009020860.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А) № 547370 серия 78-АА от 16.11.2005 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок ул. Стойкости, д.28, корп. 2) № 486327 серия 78-АЖ от 13 января 2012 г.

Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на постоянного (бессрочного) пользования ГБОУ НПО Профессиональному училищу №89 Санкт-Петербурга (реестровый номер 0608В) № 05768.

Акт от 25.07.2020 г. готовности объекта по адресу: ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А.

Записи Лицензии полностью соответствуют Уставу и реализуемым программам. Все записи в свидетельстве о государственной аккредитации соответствуют укрупненным группам специальностей, по которым колледж выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца). Акты, свидетельства и заключения получены в установленный срок.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» представлен в Приложении 1.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие реализовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Образовательная деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в следующих направлениях:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования.
- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- Реализация образовательных программ профессионального обучения
- Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией, колледж реализует 10 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 6 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС)

- 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже представлены в таблице 1.

Таблица №1

**Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО
в 2021-2022 учебном году**

Код, название специальности/профессии	База образования	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряда
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 разряда ОКПР 19756 Электрогазосварщик, 3 разряда
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 разряда ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 3 разряда
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 13201 Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов 3-й разряд, ОКПР 13203 Кровельщик по стальным кровлям, 3 разряд
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 14259 «Машинист технологических насосов» 3 разряда ОКПР 13910 «Машинист насосных установок» 3 разряда
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.11 Управление,	Основное	3 года 10	техник

эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	общее образование	мес.	
---	-------------------	------	--

Обучение в колледже финансируется как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения в колледже очная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежеквартальными отчетами, предоставляемыми в Комитет по образованию СПб,
- ежегодными данными, предоставляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся (**очная форма обучения**) представлен в таблице №2.

Таблица №2

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов								
	июнь			сентябрь			декабрь		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего контингент	474	564	535	804	822	845	794	813	846
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	292	311	306	417	421	419	412	421	421
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	46	47	50	76	77	78	71	74	81
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	46	47	50	76	77	78	71	74	81
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	246	264	256	341	344	341	341	347	340
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, срок обучения	79	84	80	107	107	108	108	108	108
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	86	91	88	120	118	117	119	123	115
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, срок обучения 3 года 10 месяцев	81	89	88	114	119	116	114	116	117
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	182	253	229	387	401	426	382	392	425
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования - всего	0	0	1	57	57	87	59	59	90
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	0	0	0	0	0	29	0	31	30
08.01.04 Кровельщик	0	0	1	31	29	31	31	31	32
18.01.27 Машинист технологический насосов и компрессоров	0	0	0	26	28	27	28	28	28
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	182	253	228	330	344	339	323	333	335
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	53	83	88	108	116	119	106	115	114
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	82	86	55	113	115	104	111	109	111
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, срок обучения 2 года 10 месяцев	47	84	85	109	113	116	106	109	110

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. По очной форме обучения студенты обучаются как за

счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 году средний контингент в колледже был 782 человек.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения увеличилась на 12 человека и составляет 794 человека за счет увеличения численности обучающихся по ППССЗ.

Данные по численности контингента представлены на рисунке 1.

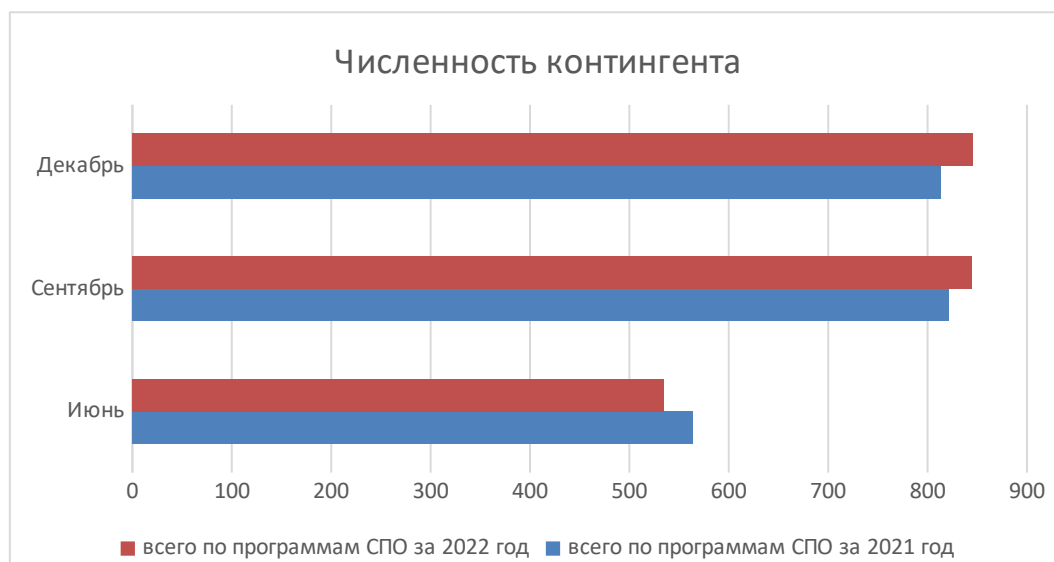


Рис.1

Движение контингента обучающихся

Движение контингента представлено в таблице № 3

Таблица № 3 Движение контингента студентов

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	ППКРС			ППССЗ		
	Очная форма обучения			Очная форма обучения		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Прибыло всего	185	165	219	133	126	141
В том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня						
переведено из других образовательных организаций	7	8	4	10	9	11
восстановлено из числа ранее отчисленных	0	1	4	0		5
прибыло по другим причинам						
Выбыло всего	40	58	45	23	34	48
В том числе: переведены на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня						
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	5	4	1	5	3	3
по болезни						

добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	20	35		9	17	22
отчислены по неуспеваемости	14	17	21	8	13	22
в виде меры дисциплинарного взыскания						
выбыло по другим причинам	1		23	1	1	1
Численность студентов на начало года	334	382	392	339	412	421
Процент выбытия студентов	12%	7,13%	11,48%	6,8%	8,2%	11,4%

Выбытие студентов за 2022 год по программам увеличилось. Основная причина выбытия студентов: самовольное прекращение образовательных отношений.

Причины выбытия студентов, обучающихся по профессиям (ППКРС) представлены на рисунке 2.



Рис.2

Причины выбытия студентов, обучающихся по специальностям (ППССЗ) представлены на рисунке 3.



Рис.3

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очным формам обучения выполнены на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программы государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ- защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы или демонстрационный экзамен. (в зависимости от требований ФГОСа по профессии или специальности). В 2022 году демонстративный экзамен проводился: по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.04 Кровельщик и 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; по специальностям: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем: Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

Для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются все необходимые документы и материалы:

- программы ГИА по всем профессиям и специальностям;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.
- приказ об утверждении тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 4.

Таблица № 4

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	Количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				
2019 - 2020	21	8 (38,1%)	8 (38,1%)	5 (23,8%)
2020 - 2021	15	8 (53,3%)	6 (40%)	1 (6,6%)
2021 - 2022	24	8 (33,3%)	6 (25%)	10 (41,7%)
15.01.05 Сварщик				
2019 - 2020	23	-	12 (52,2%)	11 (47,8%)

2020 - 2021	18	-	8 (44,4%)	10 (55,5%)
2021 - 2022	47	26 (55,3%)	21 (44,7%)	-
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение				
2019 - 2020	19	1 (5,2%)	9 (47,4%)	9 (47,4%)
2020 - 2021	19	4 (21%)	10 (52,6%)	5 (26,4%)
2021 - 2022	23	5 (21,8 %)	9 (39,1%)	9 (39,1%)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	24	2 (8,3%)	15 (62,5%)	7 (29,2%)
2021 - 2022	29	10 (34,4%)	11(38%)	8 (27,6%)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома				
2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	21	4 (19%)	11(52,4%)	6 (28,6%)
2021 - 2022	25	9 (36%)	11 (44%)	5 (20%)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в форме демонстрационного экзамена.				
2019 - 2020	28	8 (28,6%)	10 (35,7%)	10 (35,7%)
2020 - 2021	27	3 (11,1%)	15 (55,5%)	9 (33,4%)
2021 - 2022	27	17 (63%)	4 (14,8%)	6 (22,2%)
8.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства				
2019 - 2020	17	5 (29,4%)	8 (47,1%)	4 (23,5%)
2020 - 2021	16	12 (75%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)
2021 - 2022	20	11 (55%)	9 (45%)	-
08.01.04 Кровельщик				
2019 - 2020	0	0	0	0
2020 - 2021	21	13 (62%)	4 (19%)	4 (19%)
2021 - 2022	23	9 (17,4%)	10 (43,5%)	4 (39,1%)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования				
2019 - 2020	21	4 (19%)	9 (42,8%)	8 (38,2%)
2020 - 2021	19	6 (31,6%)	4 (21%)	9 (47,4%)
2021 - 2022	16	2 (12,5%)	8 (50%)	6 (37,5%)
Итого по образовательной организации				
2019 - 2020	176	46 (26,1%)	68 (38,6%)	62 (35,3%)
2020 - 2021	180	52 (28,8%)	76 (42,4%)	52 (28,8%)
2021 - 2022	234	97 (41,5%)	89 (38%)	48 (20,5%)

Качество знаний, обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие обучающиеся, слабоуспевающие отсеиваются по итогам промежуточной аттестации. Высокая качественная успеваемость наблюдается по всем профессиям и специальностям.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы

председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

По итогам 2021-2022 учебного года были трудоустроены 57,8% выпускников Колледжа (кроме поступивших в ВУЗы и призванных на военную службу). Перечень основных действующих договоров с предприятиями и компаниями города Санкт-Петербург представлены в Приложении 6.

Удовлетворенность работодателей выпускниками Колледжа подтверждается договорами о трудоустройстве с организациями сферы жилищно-коммунального хозяйства, которые регулярно пролонгируются на протяжении многих лет.

Все рабочие программы по учебным практикам сформированы на основании актуальных ФГОС, профстандартов и современных требований работодателей. Программы учебных практик были выполнены в полном объеме по количеству часов.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Отбор осуществляется на основании справок медицинских учреждений установленного образца с заключением врача о профессиональной пригодности.

Всего в колледже на 31.12.2022 г. обучается 10 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов. Из них 3 человека обучаются по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 7 по программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено.

Для данной категории студентов имеются следующие примерные Адаптированные образовательные программы (АОП):

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Введение в профессию;
- Самоорганизация образовательной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В рамках АОП возможно составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.

В Колледже ведется работа по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются необходимые условия, закупается специализированное оборудование. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются подъездной пандус к входу в здание, звонок, отдельный туалет.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства.

Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимую медицинскую помощь.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

По состоянию на 31.12.2022 г. в Колледже 48 обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (33 человека - достигших 18 лет и старше, 15 человек - не достигших 18 летнего возраста).

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений.

В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и законных интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога, педагога-психолога.

Социальная защита студентов категории обучающихся, получающих регулярное социальное пособие: дети-сироты и опекаемые, а также лица из числа детей-сирот и опекаемых. Вопросы социальной защиты являются приоритетными в работе администрации, студенческого совета, педсоветов.

Материальная поддержка нуждающимся обучающимся назначалась по личному заявлению с ходатайством куратора с учетом мнения учебной группы из средств, выделяемых на оказание помощи нуждающимся обучающимся. Обучающимся оказывалась единовременная материальная помощь,

предоставляемая в пределах стипендиального фонда. Единовременная материальная помощь выплачивается обучающимся в случае тяжелого материального положения, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при условии предоставления в колледж документа, являющегося обоснованием для её назначения. Преимущественное право на назначение единовременной материальной помощи имели обучающиеся из группы высокого социального риска. Размеры единовременной материальной помощи и материальной поддержки закреплены в положениях соответствующего локального акта и определяются стипендиальной комиссией, в пределах имеющихся бюджетных средств. Все студенты, обеспечены льготными проездными документами.

В СПбГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется межведомственное взаимодействие с отделами опеки и попечительства районов, Центром социальной помощи семье и детям, с центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ОВЗ «Работа-1».

На протяжении последнего года обучения, реализуются итоговые мероприятия по подготовке будущего выпускника к самостоятельной жизни. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Выпускникам предоставляется информация о возможности построения дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей.

Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа, направляются анкеты выпускника для дальнейшего сопровождения подростков.

В соответствии с планом работы педагога-психолога проводятся: психологическое консультирование (по желанию), социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, социально-терапевтические консультации нуждающимся студентам, просветительская работа с родителями.

Социальный педагог работает в соответствии с планом работы социального педагога. Систематически проводит профилактические мероприятия, направленные на мотивацию здорового образа жизни; корректировку негативного поведения; повышение уровня правовых знаний, осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.

5. Оценка кадрового потенциала

Определяющим фактором, влияющим на инновационный рост, конкурентоспособность и эффективность образовательной деятельности Колледжа, является наличие человеческих ресурсов, способных профессионально решать поставленные задачи в сфере образования и воспитания.

Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. Кадровый состав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. В Приложении 7 приведена информация о распределении педагогических работников по возрасту, стажу работы, а также информация о движении работников.

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована:

- *Положением об оплате труда работников*
- *Положением об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам,* определяющими размер, порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Педагогический коллектив Колледжа включает:

- ✓ 2 кандидата наук (Рост Ю.В., Каплич Ю.И.), 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ» (Кравцова Л.Я.),
- ✓ 8 человек имеют министерскую награду знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (Андреев В.Е., Виноградов А.И., Кондрашова Н.И., Лысых М.А., Любавина Т.И., Плотникова И.Ю., Розова Т.В., Симонян Э.Г.),
- ✓ 1 человек имеет министерскую награду знак «Отличник народного просвещения» (Кравцова Л.Я.),
- ✓ 2 человека награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» (Андреев В.Е., Кравцова Л.Я.)
- ✓ 4 человека отмечены почетными грамотами Министерства образования (Анищенко В.И., Кондрашова Н.И., Талбонен В.А., Терехова Г.Ф.)
- ✓ 2 человека награждены медалью "В память 300-летия Санкт-Петербурга" (Любавина Т.И., Розова Т.В.)

Из 46 членов педагогического коллектива 29 имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую квалификационную категорию.

В колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования, приказом директора колледжа закрепляется педагог с достаточным стажем и опытом работы.

Ежегодно в течении учебного года методистами и специалистом отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и

определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов.

Своевременное повышение квалификации в 2022 году прошли 24 педагогических и руководящих работников.

Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала проводится в рамках самообследования высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета руководства (при возникновении необходимости).

Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Штатное расписание и тарификационные материалы свидетельствуют об укомплектованности Колледжа квалифицированными кадрами.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Образовательный процесс обеспечен всеми документами, необходимыми для освоения профессиональных видов деятельности в системе жилищно-коммунального хозяйства города: федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-методическими комплексами по всем специальностям и профессиям.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах.

Учебные планы согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, рассматриваются на педагогических советах Колледжа и утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями колледжа с учетом утвержденных примерных программ, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Для реализации учебного плана преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин используются типовые общеобразовательные программы основного и среднего профессионального образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** и профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства(ТОП-50)** – все материалы по учебной и учебно-методической литературе соответствуют Примерной основной общеобразовательной программы Министерства образования (ПООП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов специальностей и профессий, изданными за последние 5 лет.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Книжный фонд состоит из учебной и художественной литературы. Учебная литература включает профессиональную и общеобразовательную литературу.

Имеется книгохранилище учебного фонда.

Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году составляет – 18585 экземпляров, из них:

- Учебная литература (профессиональная и общеобразовательная) – 9011 шт.;
- Художественная литература - 9574 шт.
- Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD) – 139 шт.

	По состоянию на 31.12.2020	По состоянию на 31.12.2021	По состоянию на 31.12.2022
Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	20943 экз.	21127 экз.	18585 экз.
Профессиональная литература	5733 шт.	5916 шт.	9011 шт.
Общеобразовательная литература	5636 шт.	5637 шт.	
Художественная литература	9574 шт.	9574 шт.	9574 шт.
Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD)	139 шт.	139 шт.	139 шт.

Кол-во учебников, закупленных в 2022 году - 35 наименований, 217 шт. (поступление в декабре 2022 г.):

- Профессиональная литература – 30 наименований, 174 шт.;
- Общеобразовательная литература – 5 наименований, 43 шт.

Всего за 2022 год в библиотеку поступило 202 шт. учебных и 15 шт. методических изданий следующих издательств: ИЦ "Академия", ИНФРА-М, Кнорус, Лань, АСТ.

Для эффективности выбора учебных изданий была организована выставка литературы двух издательств: ИЦ "Академия" и Лань. В течение месяца преподаватели в удобное время смогли ознакомиться и выбрать понравившуюся литературу для различных дисциплин и модулей для закупки в 2022 и 2023 гг.

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами производственного обучения и методистами по изучению каталогов различных издательств и программ по профессиям и специальностям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО были отобраны учебные и учебно-методические издания для закупки в 2022 году (учебники, учебные, методические и справочные пособия).

Подбор литературы был проведён согласно учебным планам, ФГОСам по специальностям и профессиям, а также федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебные годы, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Были приняты во внимание рекомендации из Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования (ПООП).

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**, профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и профессии среднего профессионального образования **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50)** подбор основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы был проведён согласно Примерным основным общеобразовательным программам Министерства образования (ПООП).

100 % обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека обеспечила бесплатное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей (читателей).

В ноябре 2022 года была приобретена Национальная Мультимедийная библиотека (НМБ) для изучения материалов по истории и обществознания на

русском и английском языках. Библиотека состоит из историко-этнографической аудиокарты «Народы Российской империи, СССР, Российской Федерации» и 5 мультимедийных изданий:

1. Великая Отечественная война. 1941-1945;
2. Государственные символы России;
3. Архитектурный ансамбль Московский кремль;
4. Династия Романовых. Венчание на царство и коронация;
5. Великие художники: Федор Григорьевич Солнцев.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ БИБЛИОТЕКА представлена авторскими изданиями: путеводителями, туристическими картами, историческими и этнографическими изданиями. Они востребованы в образовательных и экскурсионных программах, в выставочной и музейной деятельности.

Создание таких многофункциональных изданий стало возможным благодаря использованию современных технологий оптической идентификации с применением считывающего устройства МедиаГид®.

Для того, чтобы прослушать аудиовersion, достаточно прикоснуться устройством МедиаГид® к специальным меткам в печатном издании.

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ БИБЛИОТЕКА – первое собрание мультимедийных полиграфических изданий, в которых текстовая и графическая информация дополнена аудиоконтентом. Одно и то же издание можно прочитать, просмотреть и прослушать как на русском, так и на иностранных языках. Полиграфическая и аудиовersion, объединенные в мультимедийном формате, органично дополняют друг друга. А музыкальное сопровождение создает настроение и колорит.

Историко-этнографическая аудиокарта «Народы Российской империи, СССР, Российской Федерации».

НМБ предлагает вниманию учителей, учащихся, родителей и специалистов историко-этнографическую аудиокарту «Народы Российской империи, СССР, Российской Федерации», предоставляющую уникальный материал для школьного и факультативного образования, в которой привычная текстовая и графическая информация существенно дополнена познавательными сведениями.

Прикасаясь интерактивной ручкой – МедиаГид® к меткам, нанесенным на карту, пользователь может самостоятельно знакомиться с историей того или иного народа России, его традициями и обычаями.

Издание содержит сводную информацию о гербах, народах, а также республиках, входивших в состав Российской империи, СССР и России.

Подробнее с возможностями НМБ можно ознакомиться на сайте: <http://medialibr.ru/>

В 2022 году было проведено списание учебной литературы по ветхости: 2760 шт.

Был проведен анализ статистических данных по библиотеке за 2022 год:

1. Формирование и использование библиотечного фонда:
 - Состоит экземпляров на конец отчетного года - 18585;
 - Поступило экземпляров за отчетный год – 218 (учебная литература – 203, методическая литература - 15);
 - Выбыло экземпляров за отчетный год – 2760;
 - Выдано экземпляров за отчетный год (книговыдача) – 1178, в том числе обучающимся – 112;
2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:
 - Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 29;
 - Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 345 (из них обучающиеся в организации - 278);
 - Число посещений, человек (посещаемость) - 911;
 - Информационное обслуживание: число абонентов, единиц – 850.

В библиотеке Колледжа проводится воспитательная работа по разным направлениям, студенты вовлекаются в культурные, патриотические и просветительские мероприятия (книжно-иллюстративные выставки, календарь памятных дат, презентации книг, культурные, праздничные мероприятия Санкт-Петербурга и библиотек города).

В библиотеке каждый месяц проходит книжно-иллюстративная выставка согласно календарю памятных дат (календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры из журнала «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»). Освещаются юбилеи писателей, культурных деятелей, произведений литературы и культуры. По самым значительным датам проводятся воспитательные мероприятия: конференции, лекции, викторины, обзоры новой художественной литературы, а также показы презентаций, буктрейлеров и видео-роликов.

В начале учебного года, в сентябре 2022 года, специально для первокурсников в рамках знакомства с Колледжем прошли Дни Знакомства с библиотекой.

Мастера и классные руководители студентов 1-ГО КУРСА с группами посетили лекцию-презентацию: «Знакомство с библиотекой Колледжа» об услугах и мероприятиях библиотеки, были показаны буктрейлеры современных литературных произведений. Была представлена выставка учебной литературы по различным дисциплинам, профессиональной литературы для профессий и специальностей.

Также студенты и все читатели были приглашены на культурные мероприятия Санкт-Петербурга:

- Фестивали, концерты и праздники,
- Лекции, презентации и выставки,
- Кинопросмотры, спектакли и экскурсии,

- Клубы общения на иностранных языках,
- Встречи с писателями и другие бесплатные мероприятия, которые предлагают государственные библиотеки Санкт-Петербурга.

Информация о мероприятиях обновляется каждый месяц и доступна всем читателям библиотеки. Ежемесячно предоставляется программа мероприятий общедоступных библиотек города и библиотеки им. В.В. Маяковского, электронных библиотек. До читателей библиотеки доводится информация о возможности использования КСОБ СПб (Корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга) для поиска необходимой литературы.

Что может дать объединение библиотек (КСОБ) своим читателям?

1. возможность поиска нужного издания по единому каталогу, в каждой записи которого есть список библиотек, в которых это издание содержится;
2. возможность получить это издание в любой ближайшей библиотеке по единому читательскому билету;
3. возможность получить максимально возможное количество информационных услуг онлайн.

В январе 2022 года была проведена НЕДЕЛЯ ПАМЯТИ О БЛОКАДЕ ЛЕНИНГРАДА. Студенты и преподаватели посетили книжно-иллюстративную выставку в библиотеке «НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО». В рамках Урока Мужества была представлена выставка книг и презентация по книгам и фильмам о БЛОКАДЕ, а также буктрейлеры по книге Д. Гранина, А. Адамовича «Блокадная книга» (видеоматериалы о блокадных книгах), буктрейлер, посвященный поэтам блокадного Ленинграда. Для всех желающих были представлены Литературная гостиная (чтение и обсуждение стихов), Кинолекторий (просмотр и обсуждение трейлеров к художественным фильмам о Блокаде).

В феврале 2022 г. студенты и преподаватели посетили книжно-иллюстративную выставку в библиотеке «МУЖЕСТВО, ЧЕСТЬ И ОТВАГА», посвященную Дню Защитника Отечества.

С 23 по 26 апреля 2022 года в Санкт-Петербурге проходил Международный фестиваль морских и приключенческих фильмов: Море зовёт! Особое внимание традиционно уделяется работе с молодежью, учитывая, что большинство фестивальных работ несет мощный культурно-образовательный заряд. Доступность мероприятий продиктована стремлением привлечь максимальное количество зрителей. Фестивальный показ осуществляется в нескольких залах Санкт-Петербурга по заявкам районных администраций и руководства учебными заведениями. Все показы проводились бесплатно. Информация о фестивале была доступна всем читателям библиотеки.

В мае 2022 г. были проведены 2 больших мероприятия: День Победы и День Города.

К 9 мая студенты и преподаватели посетили книжно-иллюстративную выставку в библиотеке «Ради жизни на земле». В рамках Урока Мужества была представлена выставка книг и презентация по книгам и фильмам о войне и

Победе, а также буктрейлеры по книгам (видеоматериалы о военных и блокадных книгах). Для всех желающих читателей были представлены списки рекомендованной литературы, с кратким содержанием:

- 10 лучших книг о Великой войне и Великой победе;
- Книги и фильмы о войне и блокаде Ленинграда.

27 мая 2022 года было организовано мероприятие совместно с преподавателем истории: День города Санкт-Петербурга.

Были освещены основные даты основания нашего города, показана презентация об известных писателях, поэтах, художниках и других деятелях, которые жили и творили в нашем городе в разные эпохи: «ОНИ ЖИЛИ И ТВОРИЛИ В ГОРОДЕ ПЕТРА» - Петербург–Петроград–Ленинград» (Ломоносов М.В., Державин Г.Р., Грибоедов А.С., Пушкин А.С., Гоголь Н.В., Одоевский А.И., Тютчев Ф.И., Достоевский Ф.М., Некрасов Н.А., Блок А.А., Ахматова А.А., Мандельштам О.Э., Бунин И.А., Пастернак Б.Л., Толстой А.Н. и другие). Студенты и преподаватели посетили книжно-иллюстративную выставку в библиотеке «ОНИ ЖИЛИ И ТВОРИЛИ В ГОРОДЕ ПЕТРА». Материалы по истории демонстрировались с Образовательного портала – Как Петр I изменил Россию (биография, история). <https://www.culture.ru/books/209/mednyi-vsadnik>

В библиотеке читатели смогли ознакомиться с театральным журналом «ИНФОСКОП», узнать о новых постановках в театрах Санкт-Петербурга, выставках и лекториях в музеях, новых книгах. Также повысили свой культурный и образовательный уровень, изучив электронную версию журнала.

Библиотека обеспечила подписку на периодические издания в 2022 учебном году: 18 изданий по подписке для преподавателей, мастеров по общеобразовательным и специальным дисциплинам, а также для сотрудников колледжа. Для этого была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов периодических изданий: агентство «Роспечать», Пресса России, Почта России, агентство «Урал-Пресс», Издательский Дом «Панорама», «ПРЕССИНФОРМ».

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов для каждой специальности и профессии.

Обеспеченность периодическими изданиями библиотеки Колледжа в 2022 г.:

<i>№п/п</i>	Наименование издания	Период подписки	Периодичность	Всего компл.
1.	Вестник международной академии холода	1, 2 полугодие 2022 г.	1	4
2.	Вестник образования России	1, 2 полугодие 2022 г.	1	24
3.	Водоснабжение и санитарная техника	1 полугодие 2022г.	1	6
4.	Вопросы психологии	1, 2 полугодие	1	6

		2022 г.		
5.	Информатика и образование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	6
6.	Кадровик бюджетной организации	1 полугодие 2022 г.	1	3
7.	Наука и жизнь	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
8.	Общество: социология, психология, педагогика	1 полугодие 2022 г.	1	6
9.	Русский язык в школе с приложением "русский язык в школе и дома"	1 полугодие 2022 г.	1	3
10.	С.О.К. - сантехника. Отопление. Кондиционирование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
11.	Сварка и диагностика	1 полугодие 2022 г.	1	3
12.	Сварочное производство	1 полугодие 2022 г.	1	6
13.	Сварщик в России	1 полугодие 2022 г.	1	3
14.	Среднее профессиональное образование	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
15.	Стандарты и мониторинг в образовании	1, 2 полугодие 2022 г.	1	6
16.	Управление многоквартирным домом	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
17.	Учет в учреждении	1, 2 полугодие 2022 г.	1	12
18.	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	1 полугодие 2022 г.	1	6

В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям было отобрано 12 периодических изданий для подписки в 2023 году.

№ п/п	Наименование издания	Период подписки	Всего комплектов	Кол-во
1.	Аккредитация в образовании	1, 2 полугодие 2023 г.	8	1
2.	Вестник образования России	1, 2 полугодие 2023 г.	24	1
3.	Водоснабжение и санитарная техника	1, 2 полугодие 2023 г.	12	1
4.	Главбух	1, 2 полугодие 2023 г.	24	1
5.	Кадровик бюджетной организации	1, 2 полугодие 2023 г.	6	1
6.	Официальные документы в образовании (16+)	1, 2 полугодие 2023 г.	36	1

7.	Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века & кровельные и изоляционные материалы	1, 2 полугодие 2023 г.	6	1
8.	С.О.К. - сантехника. Отопление. Кондиционирование	1, 2 полугодие 2023 г.	12	1
9.	Сварка и диагностика	1, 2 полугодие 2023 г.	6	1
10.	Сварочное производство	1, 2 полугодие 2023 г.	6	1
11.	Справочник руководителя образовательного учреждения	1, 2 полугодие 2023 г.	12	1
12.	Учет в учреждении	1, 2 полугодие 2023 г.	12	1

Для повышения квалификации, обмена практическим опытом и получения полезной практической информации работник библиотеки посетил учебно-методические и образовательные мероприятия в Санкт-Петербурге:

1. Ежемесячные семинары для библиотекарей в СПб ГБУ ДПО АППО;
2. Конференции в Российской Национальной библиотеке;
3. Круглый стол для библиотекарей СПО в рамках Регионального образовательного Форума («Цифровая экономика: новые вызовы для профессионального образования») в СПб ГБПОУ «Банковский колледж»;
4. Книжный Форум и другие лекции и семинары.

Общее методическое руководство библиотекой осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) СПб ГБУ ДПО АППО (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования).

В соответствии с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 г. в библиотеке Колледжа запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремисткой направленности. Была проведена работа по повышению эффективности мер по противодействию экстремистской деятельности.

Была проведена систематическая и регулярная плановая сверка (ежеквартально - не реже одного раза в три месяца) библиотечного фонда и новых поступлений изданий с «Федеральным списком экстремистских материалов» (далее – ФСЭМ), размещенным на сайте Минюста России (<https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/?page=53&>). ФСЭМ формируется на основании поступающих в Минюст России копий, вступивших в законную силу

решений судов о признании информационных материалов экстремистскими не реже 1 раза в квартал. Результаты сверок занесены в журнал сверки фонда библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Ежеквартально была проведена проверка изменений и обновлений в «Федеральном списке экстремистских материалов».

В 2017 году был заключён договор с Российской Национальной Библиотекой, согласно которому преподаватели и обучающиеся могут заказать и ознакомиться с различными профессиональными журналами в Читальном зале библиотеки. Также можно заказать книги и периодические издания из других библиотек. Периодические издания соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2018 году был заключён договор с ФГБУ «РГБ» («Российская Государственная библиотека»), согласно которому преподавателям и обучающимся предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет». Доступ осуществляется только в библиотеке Колледжа.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В формировании фонда НЭБ используются:

- произведения, перешедшие в общественное достояние;
- произведения образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет;
- произведения, права на которые получены в рамках договоров с правообладателями;
- другие произведения, правомерно переведенные в цифровую форму.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Оснащенность колледжа зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м) отражена в Приложении 8. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Ежегодно заключается договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

Медицинское обслуживание

В Колледже функционирует медицинский пункт, оснащенный в соответствии действующими санитарными правилами для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с требованиями нормативных документов. Все сотрудники колледжа имеют личные медицинские книжки.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся в период их пребывания в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» отражены в соответствующих медицинских документах и отчетах.

Анализ заболеваемости обучающихся (отсутствие на занятиях по причине болезни) проводится педагогами, курирующими учебные группы и администрацией Колледжа.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» созданы условия для обеспечения обучающихся и сотрудников **питанием**. Имеется столовая общим объемом в 150 посадочных мест, работает буфет. Обучающиеся имеют возможность получения горячего питания.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим гражданам:

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или основную образовательную программу профессионального обучения;

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена из числа:

- многодетных семей;
- лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;
- лиц, являющихся инвалидами;
- лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перечень трудных жизненных ситуаций устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
- Компенсационная выплата на питание предоставляется категориям граждан, указанным выше, находящимся на учебной и(или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания.

В 2022 году средняя доля детей, охваченных горячим питанием, составила 78 %, платным питанием охвачено 8%.

Для обеспечения надлежащего качества услуг по предоставлению горячего питания столовая колледжа реализует **циклическое 2-х недельное меню рационов горячего питания, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга**. Включены в рационы питания продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: овощные салаты, фрукты, кисломолочные продукты.

Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи проводит бракеражная комиссия.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создана комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся

Специалистами колледжа осуществляется контроль за по следующим направлениям:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися, за соблюдением порядка в столовой;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Работа комиссий осуществляется еженедельно. Результаты проверок оформляются отдельным актом и утверждаются директором Колледжа.

7. Оценка системы управления

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработана и успешно реализуется Программа развития на период 2022-2025г.г.

Для решения задачи организации и совершенствования экономической деятельности колледжа и достижения максимальной эффективности образовательного процесса были определены следующие важнейшие направления:

1. Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.

2. Создание системы профильной подготовки кадров для предприятий строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе принципов социального партнерства с использованием электронных образовательных технологий.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации колледжа соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Организационная схема управления Колледжа представлена в Приложении 2.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников и обучающихся. В 2022 году проведено 7 заседаний. Протоколы в наличии.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления также является Педагогический совет, полномочия и функции которого определены Уставом. Протоколы в наличии.

Оперативное управление качеством учебно-производственного и воспитательного процесса осуществляется через административные совещания, производственные совещания, предметные цикловые комиссии, аттестационные комиссии.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся. Совет избирается и действует в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, в колледже разработана собственная внутренняя нормативная документация в виде локальных актов.

Результативность и эффективность действующей системы управления анализируется в соответствии с Положением о самообследовании.

Воспитательная работа в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. План воспитательной работы на учебный год составляется ежемесячно, исходя из годового плана воспитательной и профилактической работы на 2021-2022 год, дополнительных писем и рекомендаций Комитета по образованию, а также рассылок информационных писем и запросов подведомственных организаций и социальных партнеров.

В колледже разработана Программа воспитания обучающихся на 2021 - 2025 годы, утвержденная приказом директора от 11.08.2021 г

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формировании духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культурно- творческое и духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья.
4. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Самоуправление. Волонтерское движение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания. Для решения поставленных задач и достижения цели воспитательной работы по каждому направлению году был реализован ряд мероприятий, включенных в План воспитательной работы.

Работа по каждому направлению реализуется в учебное время и внеучебное время и ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты социально-психологической службы, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В организации деятельности студентов использовались разные формы, методы воспитательной работы: классные часы, дискуссии, деловые игры, интерактивные занятия, конкурсы, вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность фестивали и др. Многие мероприятия являются традиционными. Работа проводится в тесном взаимодействии с социальными партнерами, муниципальными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2022 года в колледже были проведены:

- уроки мужества и классные часы: «Стоек и бесстрашен Ленинград», «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Урок доблести», «Мир – детям мира», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом; урок исторической памяти, посвященные Дню Защитника Отечества.

- неделя памяти блокады Ленинграда в рамках которой состоялась конференция «Никто не забыт и ничто не забыто», Акция памяти «Блокадный хлеб», выставка стенгазет «900 дней блокады»;

- акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»;

- выставка книг «Великой Победе посвящается»;

- просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности.

Добровольцы экоотряда "Волна" систематически участвуют в акции по сбору макулатуры. Взамен на макулатуру ребята получают зеленые саженцы, которые высаживают на территории города и колледжа.

В сентябре проведена торжественная линейка, посвященная началу учебного года. В октябре поздравления педагогов «с Днем учителя». В преддверии Нового года проведены творческий конкурс и новогодний концерт. Также в течение 2022 года проводились мероприятия по интеллектуальному воспитанию студентов, которые были ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя: Викторина «Я знаток природы», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в колледже. В феврале в спортивном зале колледжа состоялась студенческая Спартакиада «СТАРТЫ+», посвященная Дню защитника Отечества, студенческие игры. В апреле в колледже проведена декада здорового образа жизни в рамках которой был проведен единый Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» и традиционный День «Здоровья». Спортсмены колледжа принимали участие в Спартакиаде проводимой РО ОГ ФСО «Юность России». В течение 2022 года были проведены: первенства колледжа по мини - футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и шашкам. Обучающиеся колледжа активно участвуют в работе спортивных секций. В колледже имеются тренажерный и спортивный залы.

С 2013 года в колледже создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Основной задачей совета является выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала и привлечение обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности, а также развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 23 человека. Численность студентов, привлекаемых в мероприятия, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 86 человек. В 2022 году было проведено 11 заседаний студенческого Совета. В январе 2022 года студенты колледжа традиционно провели День самоуправления. Все члены Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В Колледже продолжает функционировать волонтерский отряд. Студенты-добровольцы участники добровольческих и экологических акций,

активного направления популяризации здорового образа жизни, спорта, отказа от курения, алкоголя и наркотиков.

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе, которая ведется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, Уставом СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», локальных актов и приказами директора Колледжа, планами совместной работы с ОУУП и ПДН УМВД РФ, ГБУ ДО ЦППС Кировского района.

Все и направления совместной работы ориентированы на пропаганду здорового и активного образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, формирование антинаркотического мировоззрения, разъяснение Административной и Уголовной ответственности в студенческой среде. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики. На базе колледжа проводились тренинговые занятия, лекции с участием специалистов ЦППС Кировского района и педагога-психолога колледжа.

В целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, профилактики употребления подростками наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ, форматирования негативного отношения к наркопотреблению, популяризации здорового образа жизни в 2022 году было проведено 19 мероприятий антинаркотической направленности в которых приняло участие 923 обучающихся, в том числе социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам социально – психологического тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

В течение 2022 года колледж принял участие в следующих профилактических мероприятиях и акциях:

1. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России»
2. Широкомасштабная акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом инициированная советом самоуправления колледжа совместно с добровольцами.
3. Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.
4. Месяц правовых знаний.
5. Акции «Мы за здоровый образ жизни», «Бросай курить».

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в

среде несовершеннолетних, в колледже создана система воспитательно-профилактической работы. В образовательной организации разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. В течение года были организованы и проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, а также предупреждение правонарушений среди студентов Колледжа. Вся работа строилась на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, социально-психологические тренинги и просветительские лекции, направленные на развитие толерантного межкультурного общения между студентами. Диагностика социально-психологических характеристик иностранных студентов, определяющих специфику их межкультурной адаптации. Студенты получают актуальную информацию о таких явлениях как «буллинг», «мобинг» и «абыюз», а также о причинах их существования.

В течение года давались уроки по ответственному поведению в сети-Интернет. В рамках Всероссийского урока безопасности происходит информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации; обучение подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях. В форме диалога с ребятами обсуждаются возможные угрозы и возможные положительные стороны общения в социальных сетях.

В колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

В ходе работы Совета происходило выяснение обстоятельств нарушения правил внутреннего распорядка каждым студентом и вырабатывались меры дисциплинарного воздействия, применяемого к нарушителям правил внутреннего распорядка, или принималось решение о необходимости индивидуального сопровождения обучающегося социальным педагогом для создания студенту условий для успешного обучения.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении специалистами СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» их индивидуально-психологических особенностей, характера, стиля поведения, интересов. На начальном этапе индивидуальной работы с обучающимися устанавливается контакт, где главной задачей специалистов на начальном этапе является мотивирование несовершеннолетних на участие в работе по предупреждению

совершения правонарушений. В основе работы с ними лежит принцип диалогического общения, особенностью которого является партнерские отношения с несовершеннолетними с целью совместного изучения конкретных ситуаций и путей их разрешения.

Деятельность педагога-психолога ведется в соответствии с планом педагога-психолога. В его работу входит консультативная и психодиагностическая работа, а также коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская работа, целью которой является способствование формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свою жизнь и здоровье. В рамках индивидуальной консультационной работы педагог-психолог выявляет личностные особенности, интересы и склонности обучающихся, определяет существующие проблемные зоны, требующие коррекции. Целью групповой работы является создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия и адаптации в социуме.

В групповую и индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», совершивших правонарушения, входит следующее:

1. проведение тренинговых занятий по актуальным для подростков темам, затрагивающих широкий спектр вопросов и рассчитанных на период всего пребывания детей в колледже. Например, для обучающихся I-го курса в каждой группе в начале учебного года проводится тренинговое занятие по теме «Командообразование» с целью усиления учебной мотивации за счет повышения уровня социально-психологической адаптации в учебном коллективе.

2. проведение групповых профилактических мероприятий (тематических занятий, интерактивных игр), направленных на ведение здорового образа жизни (профилактика алкогольной, наркотической зависимости), соблюдение общественных норм и правил;

3. использование методов арт-терапии, направленных на гармонизацию эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния, при необходимости;

4. психологическое консультирование, повышение психологической компетентности;

5. использование настольных игр в психологическом сопровождении подростков с целью развития коммуникативных и когнитивных навыков, логического и творческого мышления, креативности, включение воспитанников в ситуации командного взаимодействия.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://collegewr.ru/>.

В целом, анализируя работу за 2022 год, можно сказать, что негативной динамики не наблюдается. Социальная адаптация проходит успешно, грубых проявлений асоциального поведения не зафиксировано.

Приоритетными направлениями для дальнейшей работы по-прежнему остается:

- воспитание сознательного отношения к обучению, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп;
- совершенствование видов профилактической работы с детьми девиантного поведения, усиление работы со студентами требующих повышенного психолого-педагогического внимания;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей;
- обобщение передового педагогического опыта, поиск новых форм воспитательной работы.

Управление и администрирование документооборотом осуществляется посредством использования внутренней локальной сети, соединяющей все административные кабинеты с доступом в ИНТЕРНЕТ и возможностью использования электронной почты для обеспечения внутреннего информирования администрации и сотрудников колледжа.

Для различных уровней пользователей (обучающиеся, административные работники) существуют разграничения доступа к сети ИНТЕРНЕТ и информационной базе колледжа.

Для обеспечения защиты баз данных колледжа установлена система паролей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет для недопущения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, а также содержащих иную, несовместимую с целями и задачами образования и воспитательного процесса информацию, проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа.

В целях формирования и развития организационной культуры разработано и введено в действие *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»*.

8. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательной организации характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы сотрудников (см. Приложение 9).

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 год выполнен. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Обеспечивается своевременность и полнота публикуемой на сайте www.bus.gov.ru информации.

Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом-графиком, ежегодно утверждаемым директором колледжа, и на основании *Регламента работы заказчика по осуществлению закупок СПб. ГБОУ «Колледж Водных ресурсов»*.

Контроль за своевременным планированием и обеспечением исполнения Плана-графика осуществляет служба закупок.

Задачи:

- развитие программ дополнительного образования, увеличение количества новых образовательных программ подготовки рабочих и служащих, повышения квалификации и переподготовки.

- заключение договоров с предприятиями для получения дополнительных внебюджетных поступлений и экономии выделенных бюджетных средств.

9. Инновационная деятельность

В 2022 году основными направлениями инновационной деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являлись:

- ✓ Проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia;
- ✓ Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике Национального агентства развития квалификаций (НАРК);
- ✓ Функционирование экзаменационного центра оценки квалификаций на базе Колледжа для системы жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)
- ✓ Проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа Агентством оценки и развития профессионального образования (АОРПО)
- ✓ Работа Ресурсного центра Колледжа по теме «Формирование у обучающихся навыков по концепции «Бережливое производство» в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

Распространение (диссеминация) инновационного педагогического опыта директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году:

Дата	Место	Тема	Аудитория
25.01.2022	Комитет по образованию	Разработка Дорожной карты подготовки к демонстрационному экзамену	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров, методисты
27.01.2022	Общественная палата РФ	Актуализация Федеральных государственных образовательных стандартов для профессий и специальностей сферы ЖКХ	Члены общественной палаты
10.02.2022	РАНХиГС	Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования	Колледжи России

		Санкт-Петербурга	
21.02.2022	Комитет по образованию	Формирование личностных качеств студентов, при прохождении практики на предприятиях жизнеобеспечения города	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров
02.03.2022	Ассоциация профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Работа методического совета Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Колледжи Санкт-Петербурга, директора
23.03.2022	Петербургский международный образовательный форум 2022	Актуальные вопросы проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	Колледжи России
28.03.2022	Институт развития профессионального образования	Практики заполнения и согласования функциональной карты для проекта ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами	Колледжи России
13.04.2022	РКЦ Санкт-Петербурга	О системе работы колледжей Санкт-Петербурга по организации и проведению демонстрационного экзамена	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров
14.04.2022	ФГБОУ ВО "Государственный морской и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	Современные подходы к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	Колледжи России по УГПС 26.00.00 (70 морских и речных колледжей России). Директора, зам.директоров
26.04.2022	СПб ГАПОУ «Колледж Петровский»	Тенденции развития демонстрационного экзамена как инструмента	Колледжи Санкт-Петербурга,

		для оценки качества подготовки обучающихся	директора, зам.директоров
27.05.2022	Издательство «Кнорус» on-line	Демонстрационный экзамен Изменения 2022 года	Колледжи России
01.06.2022	ИННОПОЛИС, Форум о цифровой трансформации в образовании «DID SUMMER Camp»	Приоритетные направления работы ФУМО 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в части актуализации образовательных программ СПО	Колледжи России
10.06.2022	РАНХиГС	Актуальные проблемы реализации программ дополнительного профессионального образования в организациях СПО	Колледжи России
14.06.2022	Институт развития профессионального образования	Практика разработки примерных программ общепрофессионального цикла и профессионального цикла	Колледжи России
26.08.2022	ЗЦДЮТ "Зеркальный"	Проект "инженерные классы"	Директора школ Санкт-Петербурга
25.10.2022	Комитет по образованию	Демонстрационный экзамен Актуальные изменения на 2022/2023 учебный год	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров
27.10.2022	СПб АППО	Реализация вопросов антикоррупционного обучения в рамках основных профессиональных образовательных программ	Колледжи и школы Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров
29.11.2022	Министерство просвещения РФ	Лучшие практики взаимодействия с работодателями	Колледжи России
06.12.2022	ФГБОУ ВО "Государственный морской и речной флот"	Новые подходы и изменения в проведении государственной итоговой аттестации	Колледжи России по УГПС 26.00.00 (70 морских и речных

	имени адмирала С.О. Макарова"		колледжей России). Директора, зам.директоров
07.12.2022	Казань, Министерство образования Республики Татарстан	Система среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Руководители системы образования Республики Татарстан
19.12.2022	Министерство строительства и жилищно- коммунального хозяйства РФ	Направления развития среднего профессионального строительного образования	Руководители строительных организаций РФ
23.12.2022	Комитет по образованию	Отчет О результатах поездки делегации работников системы образования Санкт-Петербурга в Республику Татарстан	Колледжи Санкт- Петербурга, директора

При распространении инновационного педагогического опыта были достигнуты следующие этапы:

- ✓ определены объекты диссеминации: авторские презентации, способы обучения, статьи в различных сборниках научных статей по итогам конференций, дидактические материалы, – то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде;
- ✓ донесены сущность управления образовательным процессом, новизна опыта, условия использования на практике его основных конструкций.
- ✓ ознакомлена целевая аудитория с управленческим и педагогическим опытом, разъяснены преимущества рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- ✓ «показаны в действии» методы и приемы работы, подлежащие использованию.

10.Описание функционирования внутренней системыоценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям внешних

нормативных документов и потребностям участников образовательных отношений.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Целями внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые

проверки деятельности руководителями колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Проведен анализ целевых показателей развития профессионального образовательного учреждения:

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2022
1.	Количество обучающихся в расчете на 1 работника Колледжа	11
2.	Процент педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Колледжа, %	32
3.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс), ед.	1
4.	Процент обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	20
5.	Процент выпускников Колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников Колледжа, %	32
6.	Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, в соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы», ед.	3
7.	Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	5
8.	Количество образовательных программ, прошедших независимую оценку квалификации	2
9.	Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификации	0
10.	Количество мероприятий, проведенных совместно с работодателями на базе мастерских с использованием инновационного оборудования	6
11.	Количество мастер-классов и профессиональных проб, проведенных на базе колледжа за предыдущий учебный год	10
12.	Процент профессий и специальностей, по которым организованы учебные практики на базе мастерских	100
13.	Процент обучающихся, прошедших учебные практики на базе мастерских в общем количестве обучающихся в колледже	100
14.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	0
15.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	7
16.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства за предыдущий учебный год	15
17.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства ВорлдскиллсRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	3
18.	Количество отремонтированных и модернизированных кабинетов, лабораторий	5
19.	Процент образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнес-сообщества к наличию компетенций	100
20.	Выполнение контрольных цифр приема	100
21.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, актуализированным программам в соответствующем году	225
22.	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, сдавших	122

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2022
	демонстрационный экзамен в рамках ГИА	
23.	Процент выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	32
24.	Процент обучающихся, привлеченных к наставничеству в роли наставника, в общем количестве обучающихся по программам СПО, %	0
25.	Процент обучающихся, охваченных подготовкой по специальностям в форме наставничества по направлению «обучающийся - работодатель», в общем количестве обучающихся, %	0
26.	Процент выпускников, получивших диплом с отличием, %	5
27.	Процент выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100
28.	Процент обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии	5
29.	Процент обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	100
30.	Процент обучающихся курсов и программ дополнительного образования, связанных с применением ИКТ	60
31.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,6
32.	Процент аудиторий, оборудованных презентационной техникой с подключение к локальной сети	60
33.	Процент обучающихся и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т.д.	50
34.	Процент образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ	100
35.	Процент дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами	90
36.	Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97
37.	Процент педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей, %	40
38.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	96
39.	Процент педагогов, повысивших квалификацию по стандартам Ворлдскиллс, %	59
40.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) экспертов демонстрационного экзамена	22
41.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) экспертов Ворлдскиллс	17
42.	Процент педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставников, в общем количестве педагогических работников, %	23
43.	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек	5
44.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации,	0

№ п/п	Показатели	По состоянию на 31.12.2022
	осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	
45.	Процент штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	35
46.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	104
47.	Количество социальных партнеров в рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия	5
48.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	5
49.	Количество договоров (соглашений) о партнерстве в реализации образовательных программ	4
50.	Количество педагогов колледжа, участвующих в конференциях, семинарах, мастер- классах	16
51.	Количество студентов колледжа, участвующих в конференциях, семинарах, мастер- классах.	140
52.	Количество договоров о партнерстве с зарубежными образовательными организациями и предприятиями	0
53.	Количество разработанных программ по дополнительному профессиональному образованию	190
54.	Количество программ ДПО, реализуемых с применением ДОТ	2
55.	Численность лиц, обученных в ПОО по дополнительным профессиональным программам (не из числа студентов)	460
56.	Процент обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами	6
57.	Процент средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	11
58.	Количество договоров с предприятиями и организациями по реализации программ дополнительного образования в целях повышения квалификации, профподготовки и переподготовки работников	24

Локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов:

- Положение о проведении самообследования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, включает в себя: директора колледжа и его заместителей, Педагогический совет Колледжа, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (аттестационные комиссии и др.).

11.Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Цель данного проекта в создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, которая могла бы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2022 году в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» была проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, в которой приняли участие 122 обучающихся.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО и стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem, обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для оценки экзамена были приглашены 9 сертифицированных экспертов.

Колледж является ведущим учреждением по компетенциям «Электромонтаж», «Кровельные работы по металлу», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и имеет статус площадки по проведению демонстрационного экзамена.

В качестве аккредитованного специализированного центра компетенции «Электромонтаж» по стандартам WorldSkillsRussia Колледж вел деятельность по подготовке участников к региональному чемпионату.

Участие в мероприятиях в 2022году:

Результат	Участники	Мероприятие
2 место	Вырва Максим, студент	Финал X Национального чемпионат «Молодые профессионалы» 2022 Компетенция «Кровельные работы по металлу»
1 место	Тазов Эдуард, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
1 место	Голенцов Сергей, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Кровельные работы по металлу»

1 место	Гусева Екатерина, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Водные технологии»
1 место	Богданова Анна, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Водные технологии»
1 место	Мовчан роман, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Электромонтаж»
2 место	Чернигов Борис, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Сантехника и отопление»
2 место	Вырва Максим, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Кровельные работы по металлу»
3 место	Герасименко Алексей, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Водные технологии»
3 место	Архипов Александр, студент	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «WorldskillsRussia» 2022 Компетенция «Кровельные работы по металлу»

12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	318 человек
1.1.1	По очной форме обучения	318 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	379 человек
1.2.1	По очной форме обучения	379 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	130 человек

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	к/74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327человека/ 41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46человек/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 96%
1.11.1	Высшая	28 человек/ 61%
1.11.2	Первая	16 человека/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	161325,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3469,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	25,2 тыс.

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6675,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человека
4.3.1	по очной форме обучения	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Приложение 1. Перечень локальных актов
Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году

Положение о Совете профилактики

Положение о Старостате

Положение об организации промежуточной аттестации и переводе на следующий курс

Положение об экстернате

Положение о внутри-учрежденческом контроле учебно-воспитательного процесса

Положение о работе медицинского пункта

Положение о порядке разработки учебно-программной документации

Положение о цикловой (предметной) комиссии

Положение о конкурсах профессионального мастерства

Положение о предметной декаде

Положение о проведении Олимпиад по общеобразовательным дисциплинам

Программа формирования социально-адаптированной, нравственной личности обучающегося

Положение по пользованию локальной компьютерной сетью

Положение о делопроизводстве

Регламент работы комиссии по оценке эффективности труда преподавателей и мастеров производственного обучения

Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным программам

Положение о порядке пользования методическими ресурсами

Положение на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение

Положение о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе обучающихся

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и критериям оценивания самостоятельной работы по ФГОС

Положение о поурочно-тематическом планировании

Положение об информационной открытости

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о стипендиальной комиссии СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Программа профилактики правонарушений обучающихся в условиях СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение об Общем собрании работников и обучающихся

Положение о Педагогическом совете

Положение о проведении самообследования

Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Приложение 1. (продолжение)

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Концепция воспитательной деятельности

Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися (студентами) мероприятий, проводимых в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», не предусмотренных учебным планом

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Положение о приёмной комиссии

Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о зачислении в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программах

Положение о системе управления охраной труда в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение об организации выдачи и применения спецодежды, спец.обуви и других средств индивидуальной защиты в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о комиссии по трудовым спорам

Инструкция по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ при посещении СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и обучающимися и (или) их родителями

Положение о порядке разработки и оформлении дополнительных профессиональных программ

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Положение о ведении журналов теоретического обучения, учебной и производственной практики

Положением о педагогической нагрузке, соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года

Положение о дистанционном обучении в условиях противодействия и предупреждения новой коронавирусной инфекции

Положение об Общем собрании работников и обучающихся

Положение о Педагогическом совете

Инструкция о действиях персонала АХЧ по предотвращению распространения инфекций и соблюдению санитарно-гигиенической безопасности

Приложение 1. (продолжение)

Положение о службе социально-психологического сопровождения

Положение об оплате труда работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о стандарте безопасной деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции (COVID-19)

Положение об антитеррористической группе СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о порядке организации социального питания обучающихся на бюджетной основе в СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов"

Положение о бракеражной комиссии СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов"

Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся в СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов" и находящимся в трудной жизненной ситуации

Положение об индивидуальном проекте

Положение об информационной открытости СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов

Положение о сайте

Положение о нормоконтроле выпускных квалификационных работ (дипломных работ) обучающихся СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов"

Положение о Конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов"

Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб.ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Положение о совете по профилактике правонарушений

Положение о Совете родителей

Положение об антикризисной команде

Положение о наставничестве в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся СПб. ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Положение об оказании платных услуг в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о системе нормирования труда

Правила приема в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год

Положение о библиотеке

Правила пользования библиотекой

Приложение 2. Организационная схема

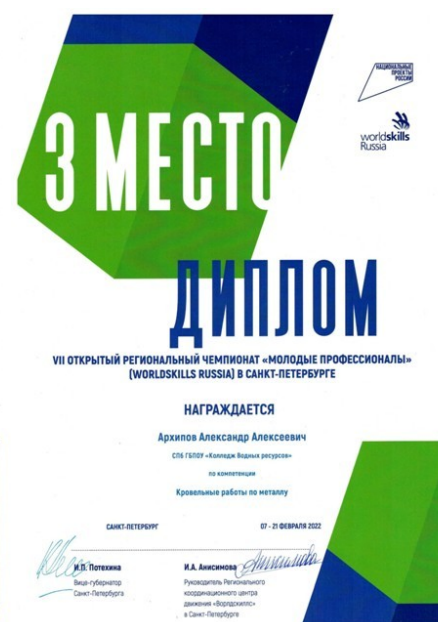
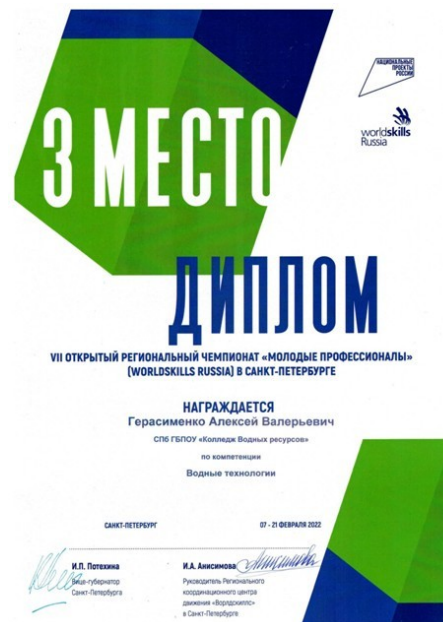
Организационная схема СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»



Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2022 году







Приложение 4. Информация о стратегических партнерах

Информация о стратегических партнерах ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

■ производственной сферы и сферы труда:

- Межрегиональный профсоюз работников жизнеобеспечения Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»
- ООО «ЖКС №1 Красногвардейского района»
- ООО «ЖКС №1 Красносельского района»
- ООО «ЖКС №2 Кировского района»
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- ООО «Жилкомсервис №3 Московского района»
- Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»
- ООО «ЭлектроБрейн»
- ООО «Инстрой»
- ООО «Стройэнергокомплект»
- ООО ЭМК «Энергорост»
- АО КО «Любимый край»
- ООО «АэроТек»
- ООО « Интострой»
- ООО « Азимут Фасад»
- ЖСК №1277

■ образовательной сферы:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга,
- Государственное автономное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

■ научной сферы:

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС),
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО),
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (кафедра общей педагогики),
- Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования.

■ **благотворительной сферы:**

- благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд»;
- общероссийское движение в защиту детей до рождения и семейных ценностей «За жизнь!»;
- Межрегиональная общественная организация «Национальный центр социальной помощи», реализующая проект «Фонд Доноров».

■ **социальные партнеры:**

- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
- Социальная гостиница «Мечта»
- СПб ГБУЗ «ГНБ»
- ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Администрация Кировского района
- Центры помощи семьи и детям Кировского района
- Отдел Молодежной политики при Администрации Кировского района
- МО «Ульянка»
- Совет ветеранов МО «Ульянка»
- ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- КВД № 7 Кировского района
- ГБУ ДО ЦППС-центр Кировского района
- СПб ГБУ ПМЦ «Кировский»
- ПМЦ «Нарвская застава»
- ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга»

Приложение 5. Достижения студентов в 2022 году

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты, призеры		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Всероссийский осенний Кубок Чистоты в рамках Всероссийской акции "Чистые игры"	+		
Всероссийская олимпиада по астрономии		+	
Региональный уровень			
VII городские экологические чтения на базе Колледжа среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.	+		+++
Конкурс «Моя гражданская позиция»			+
Городская олимпиада по экологии		+	
Городской спортивно-интеллектуальный квест «Жизнь одна» в рамках месяца мероприятий антинаркотической направленности		+	
Городская онлайн выставка- конкурс «Мы из профтех»	+		
Городской конкурс-выставка на лучший плакат «К свету и знаниям»			+
Городской Марафон на кубок «Новый старт» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	+		
Городская онлайн-игра (квиз) «ЗОЖ и спорт», организованная Дворцом учащейся молодежи		+	
Городской культурно-исторический квест «Санкт-Петербург Петра I Великого»	+		
Региональный конкурс мультимедийных технологий "На пульсе" в номинации "Лонгрид"			+
Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» организованное университетом «Синергия»			+
Районный уровень			
Экологический квест «Экостарт»	+		
Районный открытый онлайн-конкурс творческих работ «Позитив через объектив» среди ПМК и ПМЦ Санкт-Петербурга			+
Районный молодежный экологический квест «Экостарт»			+
Настольный теннис в рамках Спартакиады			+

проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			
Районные соревнования по футболу проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»	+		
Турнир по футболу в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»	+		
Районные соревнования по волейболу проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»	+		
Городской турнир по футболу «Кожаный мяч проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»		+	
Гиревое двоеборье ГТО в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»		+	
Районные соревнования по настольному теннису среди юношей проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»			+
Районные соревнования по настольному теннису среди девушек, проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»			+
Настольный теннис в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			+

Приложение 6. Договоры о прохождении практики / трудоустройстве выпускников

Сведения о наличии договоров (заявок) о прохождении практики/трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)
1.	ООО «ЖКС №-1 Красносельского района»	14.06.2017	14.06.2022
2.	ООО «ЖКС №-2 Кировского района»	15.06.2017	15.06.2022
3.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»	29.08.2018	29.08.2023
4.	ООО «Строительная компания «Перспектива»	05.09.2018	31.12.2023
5.	ООО «Стройгрупп»	05.09.2018	31.12.2023
6.	АО «Сосновоборэлектромонтаж»	05.09.2018	31.12.2022
7.	АО «ЭлектроРадиоАвтоматика»	05.09.2018	31.12.2022
8.	ООО «СМУ-15»	05.09.2018	31.12.2022
9.	АО «Звезда-Энергетика»	01.11.2018	28.12.2022
10.	ООО «Синтез Рум»	13.11.2018	28.12.2022
11.	ОАО «ЦНПО «Ленинец»	03.12.2018	28.12.2023
12.	ООО «Кранвэл»	03.12.2018	28.12.2022
13.	ООО «Профессиональная инжиниринговая компания – 21»	03.12.2018	28.12.2022
14.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	04.12.2019	12.12.2022
15.	ООО «ИНТОСТРОЙ»	13.01.2020	31.12.2023
16.	ООО «ЖКС № 1 Невского района»	15.01.2020	31.12.2023
17.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	21.04.2021	31.12.2023
18.	ООО "Жилкомсервис"	01.09.2021	31.12.2023
19.	Производственная Компания «ИСТОК»	10.01.2022	10.01.2026
20.	ООО «Жилкомсервис№2» Кировского р-на	25.03.2022	25.03.2027
21.	ООО «Жилкомсервис№2» Красносельского р-на	25.03.2022	25.03.2027
22.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	14.01.2022	27.05.2022
23.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	07.04.2022	29.06.2022
24.	ООО "Жилкомсервис N1 Невского района"	01.04.2022	17.06.2022
25.	ООО "Стандарт"	01.04.2022	17.06.2022
26.	АО "НИИ командных приборов"	10.01.2022	10.06.2022
27.	ООО "Комфорт Северо-Запад"	14.01.2022	10.06.2022
28.	ООО «ЖКС №3 Кировского района»	05.04.2022	31.12.2023
29.	ООО «ЖКС №3 Красногвардейского района»	05.04.2022	31.12.2023

Приложение 7.Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2022г.)

Всего работников: 71 чел. + 3 совместителя = 74 чел. (без учета сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Педагогические работники: 46 чел.

Образование(чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Высшее	СПО	НПО и школа	Педагогическое
Мастера п/о	10	6	4		8
Преподаватели	31	30	1		27
Руководитель физ. восп.	1	1			1
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1			1
Методист	2	2			2
Социальный педагог	1	1			1
Педагог-психолог					
Всего:	46	41	5		40

Квалификационные категории педагогических работников (чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Высшая	Первая	Без категории	Кандидат наук
Мастера п/о	10	7	2	1	
Преподаватели	31	20	10	1	2
Руководитель физ. восп.	1	1			
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1			
Методист	2		2		
Социальный педагог	1		1		
Педагог-психолог					
Всего:	46	29	15	2	2

Педагогический стаж (лет):

Педагогические работники:	Кол-во	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Мастера п/о	10	1	2	4	1		2
Преподаватели	31	0	1	18	1	1	10
Руководитель физ. восп.	1					1	
Преподаватель-орг.ОБЖ	1		1				
Методист	2			1			1
Социальный педагог	1				1		
Педагог-психолог							
Всего:	46	1	4	23	3	2	13

Приложение 7. (продолжение)

Возраст (лет):

Педагогические работники:	Кол-во	Менее 35	от 35 до 45	от 45 до 60	от 60 до 65	65 и более
Мастера п/о	10	3		5	1	1
Преподаватели	31	11	4	10	3	3
Руководитель физ. восп.	1		1			
Преподаватель-орг.ОБЖ	1	1				
Методист	2			1	1	
Социальный педагог	1		1			
Педагог-психолог						
Всего:	46	15	6	16	5	4

Повышение квалификации за последние 3 года (чел.):

Педагогические работники:	Кол-во	Перепод-готовка	Курсы 2020	Курсы 2021	Курсы 2022	Стажировка
Мастера п/о	24	9	8	14	9	
Преподаватели	24	7	13	14	12	
Руководитель физ. восп.	1				1	
Преподаватель-орг.ОБЖ	1			2		
Методист	2	1	1	3	2	
Социальный педагог	1					
Педагог-психолог						
Всего:	53	19	22	33	24	

Приложение 8. Материально-техническое оснащение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м)

Кабинет Автоматизации производства	60, 5	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности	60, 2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Кабинет Геодезии	60, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 2
Кабинет Истории	47, 5	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 19.
Кабинет Информатики	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	67, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Кабинет иностранного языка	46, 7	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 3.
	48, 1	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 28
Кабинет Инженерной графики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет Материаловедения	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Математики	48, 6	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 27
Кабинет Менеджмента	48, 5	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 25.
Кабинет Метрологии и технических измерений	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет основ экономики	48,5	4-ый этаж, кабинет № 25
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Строительных материалов и изделий	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Технического черчения	45, 5	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Кабинет Технической механики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.	83, 7	Учебные мастерские 2-й этаж; № 18
Кабинет технологии электромонтажных работ	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Кабинет Философии	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Электротехники	45, 6	Учебный корпус; 3-ый этаж; № 24
Кабинет эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Лаборатория измерительной техники	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 18.
Мастерская санитарно-техническая	151, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 17.
Мастерская сварочная	155, 4	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская столярно-плотничных работ	132, 7	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Мастерская электромонтажная	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория экологических основ природопользования	46, 8	Учебный корпус; 4-ий этаж; № 30
Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод	46, 8	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 30
Лаборатория электротехники и электроники	130, 0	Учебные мастерские; 2-ый этаж; № 12
Лаборатория гидравлики	50, 8	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 5.
Лаборатория информационных технологий	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.

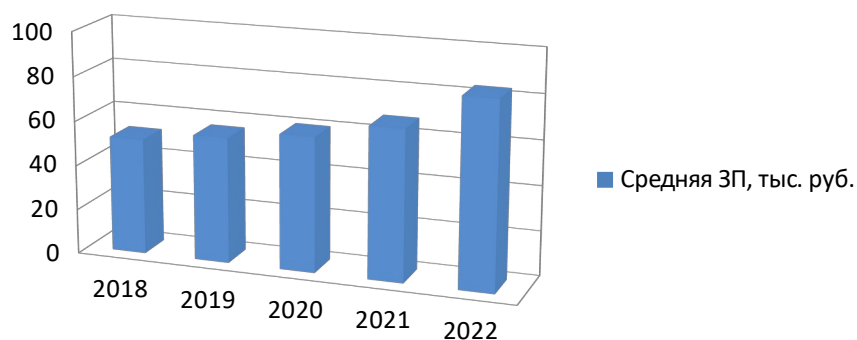
	63, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Лаборатория технических средств обучения	155, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	132, 2	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Полигон геодезический	2610, 0	территория.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Мастерская слесарно-механическая	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская слесарная	132, 7	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 6.
Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов	97, 9	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 2.
Мастерская сварочная для сварки металлов	155, 4	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 1.
Тренажеры: малоамперный дуговой тренажер сварщика	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники	45,6	3-ий этаж, кабинет № 24
Лаборатория электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Мастерская слесарных работ	101,1	Производственный корпус 2 этаж, кабинет № 7
Мастерская электромонтажных работ	107,1	Производственный корпус 1 этаж, кабинет № 16
Спортивный комплекс:		Общебытовой корпус; 2-ой этаж.
спортивный зал;	266,9	
тренажёрный зал.	78,4	
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1154,2	Общебытовой корпус; территория.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	60,2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Зал: Библиотека	99,9	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: читальный зал с выходом в сеть Интернет; Конференц-зал	97,4	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: Актный (большой)	211,3	Общебытовой корпус; 2-ой этаж.

Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей

№ п/п	Финансово-экономические показатели	ед. изм.	Отчетные периоды (по годам)				
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	68167,3	68125,9	71256,6	79579,5	104894,6
2.	Размер среднемесячной заработной платы	тыс. руб.	51,8	56,1	60,2	67,4	83,6
3.	Среднесписочная численность работающих	чел.	88,8	88,2	89	81	79
4.	Объем реализации продукции, работ, услуг в физическом и стоимостном выражении	тыс. руб.	3541,7	6482,8	8585,4	10624,2	11703,9
8.	Дебиторская задолженность	тыс.руб	913,7	606,5	198,2	287,0	813,1
	в том числе просроченная	тыс.руб	-	-	-	-	-
9.	Кредиторская задолженность	тыс.руб	1477,4	1088,5	3529,6	2413,1	5121,4
	в том числе просроченная	тыс.руб	-	-	-	-	-
10.	Сумма уплаченных налогов	тыс.руб	15627,3	17325,2	18615,4	19798,9	21861,3
11.	Данные об исполнении государственного заказа	%	100	100	100	100	100
12.	Отношение дохода, полученного от предпринимательской деятельности к общему объему доходов образовательной организации	%	4,6	6,9	8,7	9,1	9,1

Динамика изменения средней заработной платы за период 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Средняя ЗП, тыс. руб.	51,8	56,1	60,2	67,4	83,6

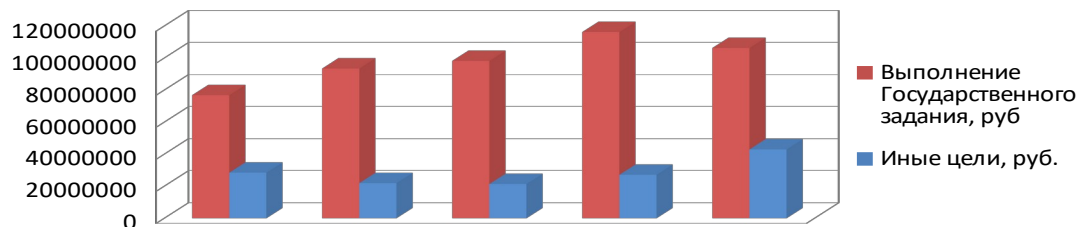


Сравнительная характеристика предоставления субсидий за период 2018-2022 гг. (сумма в руб. по годам)

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
--------------	------	------	------	------	------

субсидии					
Выполнение Государственног о задания, руб.	76831900,0 0	93454400,0 0	98185300,0 0	116202100,0 0	106295100,0 0
Иные цели, руб.	28429193,6 7	21947003,3 2	21327455,7 4	27112852,50	42949716,30

Приложение 9. (продолжение)



Справка о динамике собственных доходов за период 2018-2022гг.
(сумма в руб. по годам)

Доходы в т.ч по источникам получения	2018	2019	2020	2021	2022
Доходы от собственности (аренда активов)	0	0	0	0	0
Доходы от оказания платных услуг	3541746,53	6482803,0 0	8585454,20	10624248,0 1	11703915,65
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	44111,83	56674,89	7372,44	22365,45	130217,34
Прочие доходы	120000,00	174000,00	104000,00	180000,00	246400,00

