

документы

	уметь: выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам; расшифровать марки материалов; знать: наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов; электротехнические материалы; строительные материалы; виды абразивных инструментов; назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей, моющих составов для металлов, припоев, флюсов, протрав; технические требования на основные материалы и полуфабрикаты			ОП.07. Материаловедение	ОК 1 — 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.4
	уметь: соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии; организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях; оказывать первую медицинскую помощь; знать: правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока; правила пожарной безопасности; меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях; способы оказания первой медицинской помощи			ОП.08. Охрана труда	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 4.2
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	32		ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 4.2
П.00	Профессиональный учебный цикл	344	234		
ПМ.00	Профессиональные модули	344	234		
ПМ.01	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена; уметь: крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам; производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевых и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента; осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикреплению подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками; производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками; измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню; производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков; осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей скреплений; производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки; знать: нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки; путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации; правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути; измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами; правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами		МДК.01.01. Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4	
ПМ.02	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по ремонту искусственных сооружений; уметь: производить осмотр искусственного сооружения; производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений; различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению; знать: виды, устройство и назначение искусственных сооружений; основы эксплуатации искусственных сооружений; виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения; условия продолжительной службы искусственных сооружений; систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта			МДК.02.01. Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений	ОК 1 — 7 ПК 2.1 — 2.2
ПМ.03	Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; уметь: предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений; устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих; ограждать место препятствия для движения поездов; пользоваться средствами связи; принимать меры по остановке поездов при необходимости;			МДК.03.01. Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	ОК 1 — 7 ПК 3.1 — 3.4

	знать: правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей; устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений; основные неисправности железнодорожного пути; условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути				
ПМ.04	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по ограждению мест производства путевых работ; уметь: устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность; контролировать состояние проходящих поездов; подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ; пользоваться средствами связи; закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность; знать: схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции; значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правила пользования средствами связи; принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем			МДК.04.01. Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	ОК 1 — 7 ПК 4.1 — 4.2
ФК.00	Физическая культура уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684		ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 4.2
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Таблица 3
Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:
имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 — 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.