

документы

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; знать: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем			ОП.01. Техническое черчение	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4
	уметь: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы электротехники; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических сетей, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами			ОП.02. Электротехника	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4
	уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; знать: виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации			ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ	ОК 1 — 4 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4
	уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экзобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			ОП.04. Охрана труда	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	32		ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4

П.00	Профессиональный учебный цикл	484	336		
ПМ.00	Профессиональные модули	484	336		
ПМ.01	Техническое обслуживание поездов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: наблюдения за показаниями средств измерений; проведения профилактического осмотра и опробования механизмов управления и ходовых частей; выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; выполнения экипировки электровозов и заправки песочниц; укрепления аккумуляторного ящика и участие в смене аккумуляторных батарей; зарядки гирвоза от энергосистемы; уметь: выявлять отклонения в показаниях средств измерений; выполнять профилактический осмотр поездов; выполнять проверку работы механизмов управления и ходовых частей; определять признаки и устранять причины и последствия неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; выполнения экипировки электровозов и заправки песочниц; подготавливать электровоз к работе на линии; проводить осмотр электровоза, снабжать песком, смазывать трущиеся части с предварительной их очисткой, получать смазку и обтирочные материалы, проводить внешнюю очистку и обтирку, проверять состояние автосцепки и локомотивной сигнализации; укреплять аккумуляторный ящик и менять аккумуляторные батареи; заряжать гирвоза от энергосистемы; знать: устройство, технические характеристики электровозов, гирвозов, дизелевозов; системы тормозных устройств; устройство аккумуляторных батарей, правила зарядки и ухода за ними; оборудование зарядных камер; правила и способы заземления и подвески контактной сети; назначение сигналов и средств сигнализации, централизации и блокировки; питание контактной сети; устройство перемычек, заземления рельсовых путей; порядок приемки и опробования обслуживаемых машин; системы смазки и применяемые смазочные материалы; порядок устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования; правила заправки электровоза песком; нормы смазки; технические требования к песку, применяемому на электровозе как средству для увеличения сцепления колес с рельсами	МДК.01.01. Основы технического обслуживания поездов	ОК 1—6 ПК 1.1 — 1.4		
ПМ.02	Управление шахтными локомотивами В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: регулировки скорости движения электровоза шахтного, гирвоза, дизелевоза в зависимости от профиля пути и веса состава; дистанционного управления электровозом, гирвозом, дизелевозом при погрузке горной массы из люков-дозаторов и при разгрузке на опрокидывателе; вывоза грузов и заезда порожних вагонов; доставки людей к месту работы и обратно; уметь: регулировать скорость движения электровоза шахтного, гирвоза, дизелевоза в зависимости от профиля пути и веса состава; управлять шахтным локомотивом при погрузке горной массы из люков-дозаторов и при разгрузке на опрокидывателе с применением средств дистанционного управления; контролировать перевозку грузов и порожних вагонов; контролировать и выполнять доставку людей к месту работы и обратно; знать: график движения поездов и правила движения составов с грузами и людьми; профиль пути, его состояние и путевые знаки на обслуживаемом участке; тяговые характеристики электровозов, гирвозов, дизелевозов при различных условиях работы; правила и особенности регулировки скорости движения шахтных локомотивов в зависимости от профиля пути и веса состава; правила и особенности дистанционного управления электровозом, гирвозом, дизелевозом при погрузке горной массы из люков-дозаторов и при разгрузке на опрокидывателе; порядок вывоза грузов и заезда порожних вагонов; правила доставки людей к месту работы и обратно	МДК.02.01. Основы управления шахтными локомотивами	ОК 1—6 ПК 2.1 — 2.5		
ПМ.03	Формирование составов и выполнение маневровых работ В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: расстановки вагонов в местах погрузки и разгрузки; сцепки и расцепки вагонов; подъема и постановки электровозов и вагонов, сошедших с рельсов; перевода стрелок в пути; управления вентиляционными дверями, толкателями, лебедками и другими механизмами погрузочных и разгрузочных пунктов; очистки котлована и настила у опрокидывателя; уметь: точно расставлять вагоны в местах погрузки и разгрузки; сцеплять и расцеплять вагоны; контролировать и проводить подъем и постановку электровоза и вагонов, сошедших с рельсов; выполнять перевод стрелок в пути; контролировать работу вентиляционных дверей, толкателей, лебедок и других механизмов погрузочных и разгрузочных пунктов; проводить очистку котлована и настила у опрокидывателя; знать: схемы железнодорожных путей, коммутации и питания энергией; устройство стрелочных переводов, компрессоров для автоторможения вагонов; правила сцепки и расцепки вагонов; способы и приспособления, применяемые для подъема сошедших с рельсов электровозов и вагонов; расположение и наименование подземных горных выработок; схему диспетчерской службы; правила и особенности расстановки вагонов в местах погрузки и разгрузки; порядок подъема и постановки электровоза и вагонов, сошедших с рельсов; порядок перевода стрелок в пути; устройство вентиляционных дверей, толкателей, лебедок и других механизмов погрузочных и разгрузочных пунктов; требования к очистке котлована и настила у опрокидывателя	МДК.03.01. Основы формирования составов и выполнения маневровых работ	ОК 1—6 ПК 3.1—3.4		
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684		ОК 1 — 6 ПК 1.1 — 1.4 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.4
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Таблица 3
Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.