

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

**Методические рекомендации по составлению
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

автор:
председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин,
преподаватель русского языка и литературы
Снегирева Тамара Васильевна

г. Санкт-Петербург
2014

Методические рекомендации по составлению ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет

Содержание

Титульный лист (Тема, ОУ, год, рассмотрено на ПЦК, согласовано ...)
Пояснительная записка.....(указать стр.)
Вопросы к зачету по дисциплине «_____» (стр.)
- инструкция по выполнению
Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... (стр.)

Пояснительная записка

Дифференцированный зачёт разработан для групп _____ курса в соответствии с учебным планом ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (наименование ОУ)

Дифференцированный зачет проводится за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане ОУ на изучение дисциплины _____

Цель: проверка соответствия уровня деятельности обучающихся (учебных и иных компетенций) требованиям ФГОС.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Форма контроля: (собеседование; устная форма на основе билетной системы; уровневая контрольная работа и пр.).

Форма заданий: (учебная задача, теоретический вопрос, практический вопрос, тестовое задание и пр.)

Время на проведение: _____

Техническое обеспечение (оборудование, материально-техническое оснащение): _____

Материалы дифференцированного зачета по дисциплине _____ составлены на основе ФГОС НПО (СПО) по профессии №№ _____ название профессии « _____ »

Содержательный аспект дифференцированного зачета: (количество билетов, вариантов) _____ и включает следующие разделы:

1. _____
2. _____
3. _____

Каждый билет (контрольная, тестовая работа) имеет _____ заданий, из них теоретические вопросы _____; практические задания _____.

Основным источником подготовки к зачету являются:

1. конспект лекций;
2. учебное пособие _____ (автор, название)
3. интернет-ресурсы _____ (название)
4. самостоятельная работа обучающихся
- 5.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются _____

Результаты дифференцированного зачета фиксируются _____

Результаты дифференцированного зачета объявляются _____

Критерии оценки:

1. ____
2. ____

Требования к результатам освоения образовательной программы

1. ____
2. ____
3. ____

Перечень вопросов (заданий) дифференцированного зачета по дисциплине _____

1. ____
2. ____

Литература Нормативная

1. Рекомендуемая
2. Дополнительная
3. Интернет-источники

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин Снегирева Т.В.