

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»
(СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»)**

«Утверждаю»
Председатель ПС и директор
СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»,
введено приказом _____ от « ____ » _____ 2016г.
_____ В.П. Гузун

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05
«Обществознание (включая экономику и право)»
по специальности среднего профессионального образования**

Рассмотрено и утверждено на
заседании ПЦК
общеобразовательного цикла
№ протокола _____
от « ____ » _____ 2016г.

Разработчик:
А.А.Терентьев

«Согласовано»
Заместитель
директора по УПР
К.А.Шипота

« ____ » _____ 2016 г.

Санкт – Петербург
2016 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации проведения практических работ по общеобразовательному циклу, по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» является составной частью фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы.

Методические рекомендации по организации проведения практических работ содержат пояснительную записку, рекомендации по организации и методики выполнения практических работ, критерии оценки результатов, примерный план-конспект практической работы, перечень практических работ, список рекомендованной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	8
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ предназначены для реализации учебного плана по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности. Объем практических работ в часах определяется стандартами и рабочими учебными планами ФГОС и составляет не менее 30% от объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения. Практическая работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа обучающихся, выполняемая под руководством преподавателя. По заранее намеченному плану обучающиеся выполняют определенные практические задания, что способствует восприятию и усвоению нового учебного материала.

Виды практических работ:

- написание эссе по предложенной проблеме;
- работа с текстом (ознакомительное чтение, аналитическое чтение, поисковое чтение);
- тестирование (выполнение тестовых заданий);
- работа с нормативными документами;
- заполнение таблиц;
- просмотр и анализ видеоматериала

Основной целью практической работы является способствование реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям, профессиональным компетенциям за счет практической деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ разработаны в соответствии с учебным планом и государственным профессиональным стандартом Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы проводят согласно учебному плану под руководством преподавателя. Они представляют собой один из важнейших элементов изучения предмета и предназначены для углубления, расширения и закрепления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.

1. Предварительная подготовка к выполнению практической работы состоит в следующем:

- преподаватель заранее объявляет о предстоящей практической работе, информирует о содержании и целях работы, порядке подготовки к ней и выполнения;
- преподаватель предлагает обучающимся самостоятельное (внеаудиторное) выполнение задания по подготовке к практической работе;
- обучающиеся повторяют главы параграфов, в которых изложен теоретический материал к заданной теме, при необходимости составляют в тетради схемы или краткие конспекты.

2. Подготовка и проведение практической работы.

Практическая работа должна прививать обучающимся навыки индивидуальной работы и работы в группах, развивать умение читать и понимать суть задания, грамотно выполнять требования преподавателя и вырабатывать навыки работы с литературой.

- Преподаватель подробно инструктирует обучающихся о ходе предстоящей работы: называет тему, цели, требования к выполнению работы, а также форме отчёта.
- Преподаватель выдает бланки заданий обучающимся, обучающиеся приступают к выполнению работы: читают задание, задают вопросы, в тетради оформляют отчет.

3. Требования к выполнению практических работ.

- Практические работы необходимо проводить с максимальной точностью.
- Обучающийся должен стремиться к аккуратности, полноте записей, работа должна быть выполнена полностью.
- Отчет о работе составляется по каждой выполненной работе на основе записей в тетради, работа должна содержать: наименование работы, её номер, дату выполнения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Критерием оценки служит:

- 50-60% правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно)
- 70-80% правильных ответов – оценка 4 (хорошо)
- 90-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Практическая работа №1, 2, 3, 4, 9, 12, 13, 15, 21, 26, 28, 29, 30, 35
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Практическая работа №1, 2, 3, 4, 11, 15, 18, 20, 22, 23, 25, 32, 33
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Практическая работа №3, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 22
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Практическая работа №3, 4, 6, 7, 10, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; защита сообщения по предложенной тематике	Практическая работа №10, 11, 17, 25
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Практическая работа №1, 2, 3, 4, 9, 13, 16, 25, 31, 32

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Практическая работа №15, 26, 28, 29, 30, 31, 32
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Практическая работа №4, 6, 18, 24, 25, 28, 29
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Практическая работа №18, 25, 33
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	Практическая работа №1, 2, 6, 7, 8, 9, 20, 21, 22, 23, 24
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Практическая работа №1, 2, 3, 4, 13, 15, 20, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 35
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Практическая работа №1, 2, 13, 17, 25, 33
особенностей социально-гуманитарного познания	Практическая работа №5, 6, 19, 34

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Структурные элементы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Приветствие, отмечает присутствующих, разбивает на подгруппы	Готовятся к уроку
2	Сообщение темы и цели урока	Называет тему урока, дает пояснение	Записывают в тетради
3	Повторение пройденного материала	Текущий контроль в форме беседы по	Отвечают на вопросы

		вопросам или тестирование	
4	Подготовка к выполнению практической работы	Инструктирует о ходе предстоящей работы	Слушают, задают вопросы
5	Выполнение практической работы	Консультирует, отвечает на вопросы обучающихся	Обучающиеся записывают задания, выполняют его и оформляют отчет.
6	Подведение итогов	Оценка работы обучающихся на уроке	Сдают отчеты

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Наименование практической работы	Время на выполнение практической работы (в аудитории)
1.	Типология обществ	1
2.	Важнейшие социальные институты	2
3.	Контрольная работа №1	1
4.	Структура личности	1
5.	Потребности человека	1
6.	Истина и ее критерии	1
7.	Контрольная работа №2	1
8.	Виды культуры	1
9.	Религии мира	1
10.	Система образования РФ	2
11.	Искусство в духовной жизни общества	2
12.	Контрольная работа №3	1
13.	Факторы производства и факторные доходы	1
14.	Спрос и предложение на рынке	1
15.	Типы экономических систем	1
16.	Ограниченность выбора	1
17.	Контрольная работа №4	1
18.	Люмпены и маргиналы	1
19.	Социальные нормы	1
20.	Отклоняющееся поведение: виды девиаций	1
21.	Социальные конфликты	1
22.	Контрольная работа №5	1
23.	Политическая власть и разделение властей	1
24.	Классификация политических систем	1

25.	Виды политических режимов	1
26.	Выборы в Государственную Думу	2
27.	Контрольная работа №6	1
28.	Правосознание и правовая культура	1
29.	Конституция РФ	1
30.	Гражданское право	1
31.	Уголовное право	1
32.	Административное право	1
33.	Трудовое право	1
34.	Международная право	1
35.	Коррупция как социальное явление	1
36.	Контрольная работа №7	1
	Экзамен	
	Итого:	40 часов

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. М., 2014
- Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М., 2014

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)