

Проверочная работа по теме «Свобода в деятельности человека»

Вариант 1

1. Точку зрения на свободу как осознанную необходимость выражает:
А) фатализм Б) волюнтаризм В) марксистская концепция
2. Что является наивысшим этапом развития идеи свободы у личности:
А) возможность и способность выбирать
Б) осознание того, что в данный момент изменить свою жизнь нельзя
В) способность создать принципиально новый вариант деятельности
3. Птица свободна? Свой ответ аргументируйте
4. Приведите пример волюнтаристского подхода к пониманию «свободы»

Проверочная работа по теме «Свобода в деятельности человека»

Вариант 2

1. Точку зрения на свободу как произвол ничем не ограниченной личности выражает:
А) фатализм Б) волюнтаризм В) марксистская концепция
2. Что является первым этапом развития идеи свободы у личности:
А) возможность и способность выбирать
Б) осознание того, что в данный момент изменить свою жизнь нельзя
В) способность создать принципиально новый вариант деятельности
3. В чем суть феномена «буриданова осла»?
4. Приведите пример фаталистического подхода к пониманию «свободы»

Проверочная работа по теме «Свобода в деятельности человека»

Вариант 3

1. Точку зрения на свободу как на реализацию заранее предначертанного
А) фатализм Б) волюнтаризм В) марксистская концепция
2. Что является средним (вторым) этапом в развитии идеи свободы у личности:
А) возможность и способность выбирать
Б) осознание того, что в данный момент изменить свою жизнь нельзя
В) способность создать принципиально новый вариант деятельности
3. Что такое «абсолютная свобода»?
4. Приведите пример марксистского подхода к пониманию «свободы»